

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы (модули)	Уровень професс. образования с указанием наименования направления подготовки или специальности и квалификации	Ученая степень Ученое звание	Сведения о повышении квалификации за последние три года	Сведения о профессиональной переподготовке	Стаж работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности	Реализуемые образовательные программы
1.	Соколовская Татьяна Владимировна	заведующая	соответствие занимаемой должности	высшее менеджмент, экономика и управление, профессиональное обучение (по отраслям)	не имеет	«Особенности деятельности заведующего ДОО в условиях применения профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией)» 126ч. 2022 «Антитеррористическая защищённость образовательной организации» 72ч. 2022 «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации» 36ч. 2022 «Обучение по ГО (гражданской обороне) и защите от ЧС (чрезвычайных ситуаций) руководителей организаций, не отнесённых к категории по ГО» 72ч. 2022 «Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023	«Тифлопедагогика/тифлопсихология», диплом о проф. переподготовке ПП-1 № 423331 (2011)	26 (в должности 10 лет)	Программа развития МБДОУ № 201 на период 2022 - 2025 г.г. АОП ДО для детей с нарушением зрения, тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР), с задержкой психического развития (далее - ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС), с умственной отсталостью (далее - УО), с тяжёлыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).

2.	Коваленко Наталья Станиславовна	старший воспитатель	коррекционно-развивающее обучение	высшее дошкольная педагогика и психология	не имеет	<p>«Экономическое образование детей дошкольного возраста» 144ч. 2019</p> <p>«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120ч. 2022</p> <p>«Актуальные практики дошкольного образования в соответствии с обновлённым ФГОС ДО и ФОП ДО» 16ч. 2023</p> <p>«Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023</p> <p>«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 36ч. 2023</p>	«Менеджмент в образовании», диплом о профессиональной переподготовке № 422406016842, рег.№ 514, 2018	37	<p>Программа развития МБДОУ № 201 на период 2022 - 2025 г.г.</p> <p>АОП ДО для детей с нарушением зрения, тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР),с задержкой психического развития (далее - ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС),с умственной отсталостью (далее - УО), с тяжёлыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).</p> <p>Дополнительная Образовательная программа по мент арифметике («Пифагорка») (платные услуги)</p>
3.	Батушева Елена Владимировна	Учитель-дефектолог, педагог - психолог	коррекционно-развивающее обучение	высшее социальная работа	не имеет	<p>«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы» 36ч. 2021</p> <p>«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 36ч. 2023</p> <p>«Особенности организации и содержания образовательного процесса детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ в условиях реализации Федеральной адаптированной</p>	«Специальная психология», диплом о профессиональной переподготовке ГАУ ДПО НСО № 540800018769, 2018	6	<p>Адаптированная образовательная программа педагога - психолога МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида»</p> <p>Адаптированная образовательная программа учителя-дефектолога (4-5 лет для детей с нарушением зрения, с тяжёлыми нарушениями речи)</p>

						образовательной программы ДО для детей с ОВЗ» 36ч. 2023 «Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023 «Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей дошкольного и раннего возраста» 100ч. 2024 «Совершенствование системы психолого – педагогической помощи в сфере ОО и СПО» 36ч. 2024			
4.	Вострецова Ирина Владимировна	воспитатель	коррекционно развивающее обучение	высшее дошкольное образование	не имеет	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120ч. 2020 «Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023	«Дошкольное образование» , диплом о переподготовке № 420800014909	5	АОП ДО для детей с нарушением зрения, тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР),с задержкой психического развития (далее - ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС),с умственной отсталостью (далее - УО), с тяжёлыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).
5.	Гордиенко Наталья Николаевна	воспитатель	коррекционно-развивающее обучение	среднее профессиональное преподавание начальных классов общеобразовательной школы	не имеет	«Современные подходы к реализации ФГОС ДО: актуальное понимание требований и обновление содержания процесса образования в ДОО» 120ч. 2019 «Современное дошкольное образование: навигатор эффективных решений» 36ч. 2022 «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120ч. 2022	«Педагогика и психология дошкольного образования», диплом о профессиональной переподготовке №293:270ч. 2015	37	АОП ДО для детей с нарушением зрения, тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР),с задержкой психического развития (далее - ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС),с умственной отсталостью (далее - УО), с тяжёлыми множественными

						«Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023			нарушениями развития (далее - ТМНР).
6.	Гренц Светлана Геннадьевна	воспитатель	коррекционно-развивающее обучение	среднее профессиональное дошкольное воспитание	не имеет	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОУ, психолого - педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120ч.2021 «Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023		33	АОП ДО для детей с нарушением зрения, тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР),с задержкой психического развития (далее - ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС),с умственной отсталостью (далее - УО), с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).
7.	Долганова Ирина Витальевна	учитель-логопед	коррекционно-развивающее обучение	высшее дошкольное образование	не имеет	«Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы» 144ч. 2022	«Логопедия», КРИПК и ПРО, диплом о профессиональной переподготовке, 2002	26	Рабочая программа учителя-логопеда младшей и средней групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития)
8.	Долгова Татьяна Парфирьевна	воспитатель	коррекционно-развивающее обучение	среднее профессиональное дошкольное воспитание	не имеет	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого - педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120ч. 2021 «Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023		43	АОП ДО для детей с нарушением зрения, тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР),с задержкой психического развития (далее - ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (далее -

									РАС),с умственной отсталостью (далее - УО), с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).
9.	Зайцева Юлия Александровна	музыкальный руководитель	художественно - эстетическое воспитание	высшее преподаватель игры на аккордеоне	не имеет	«Воспитание и развитие эмоциональной сферы личности ребёнка в процессе игры в оркестре» 16ч. 2022 «Реализация современных музыкально – педагогических технологий в деятельности музыкального руководителя ДОО» 120ч. 2023 «Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023		30	Рабочая программа музыкального руководителя Зайцевой Ю.А. для детей 2-7 лет (в соответствии с АОП ДО)
10.	Кашепова Наталья Сергеевна	учитель-дефектолог	коррекционно-развивающее обучение	высшее филология	не имеет	«Особенности организации и содержания образовательного процесса детей дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья в условиях реализации ФАОП ДО для детей с ОВЗ» 72ч. 2023 «Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023	«Тифлопедагогика/тифлопсихология», диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 №000227, 2013 «Нейродефектолог», диплом о профессиональной переподготовке №632412524477, регистрационный номер А0000001058 2020	11	Рабочая программа коррекционно - развивающей деятельности учителя-дефектолога Кашеповой Н.С. для детей от 3 до 7 лет (в соответствии с АОП ДО)
11.	Латышева Екатерина Васильевна	воспитатель инструктор по ФИЗО	коррекционно - развивающее обучение физическое воспитание	среднее профессиональное педагог дополнительного образования	не имеет	«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования» 144ч. 2020 «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста», диплом о проф. переподготовке рег. Номер 2021/00966, 2021 «Оказание первой помощи детям и педагогическим работникам в рамках исполнения ст.41 ФЗ «Об образовании в РФ»» 144ч.		5	Рабочая программа по физическому воспитанию дошкольников с нарушением зрения, тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР),с задержкой психического развития (далее - ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (далее -

						<p>2021</p> <p>«Актуальные вопросы внедрения информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО» 144ч. 2021</p> <p>«Особенности адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации» 16ч. 2023</p> <p>«Экстренная психологическая помощь: правила, принципы и приёмы» 16ч. 2023</p> <p>«Особенности организации обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» 16ч. 2023</p> <p>«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ОВЗ» 144ч. 2023</p> <p>«Физическое воспитание дошкольников в соответствии ФГОС ДО» 144ч. 2023</p> <p>«Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023</p>			РАС),с умственной отсталостью (далее - УО), с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР) от 3 до 7 лет
12.	Лучина Наталья Валерьевна	воспитатель	коррекционно-развивающее обучение	высшее педагогика и психология дошкольная	не имеет	<p>«Системное использование технологий и практик в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» 36ч. 2022</p> <p>«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» 36ч. 2023</p> <p>«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120ч. 2023</p>	25	АОП ДО для детей с нарушением зрения, тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР),с задержкой психического развития (далее - ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС),с умственной отсталостью (далее - УО), с тяжелыми множественными нарушениями	

						«Педагог-дефектолог: содержание, методы и технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися разных нозологий в образовательных организациях» 72ч. 2023 «Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023			развития (далее - ТМНР). Рабочая программа учителя-дефектолога для обучающихся 3-7 лет с нарушением зрения (для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием)
13.	Масолова Людмила Васильевна	воспитатель	коррекционно-развивающее обучение	среднее профессиональное воспитание в дошкольных учреждениях	не имеет	«Формирование профессиональной компетентности старшего воспитателя ДОО» 120ч. 2021 «Организация методической деятельности в ДОУ как фактор управления качеством дошкольного образования» 24ч. 2022 «Современное дошкольное образование: навигатор эффективных решений» 36ч. 2022 «Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023		42	АОП ДО для детей с нарушением зрения, тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР), с задержкой психического развития (далее - ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС), с умственной отсталостью (далее - УО), с тяжёлыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).
14.	Мулерова Светлана Алексеевна	Учитель-логопед	коррекционно-развивающее обучение	высшее логопедия	не имеет	«Теоретические и практические аспекты преподавания предметов в общеобразовательных организациях, реализующих АООП, ОВЗ, АООП УО» 120ч.2022 «Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023		21	Рабочая программа учителя-логопеда младшей, старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР) и умственной отсталостью (УО)
15.	Павлова Елена Юрьевна	воспитатель	коррекционно-развивающее	высшее специальное	не имеет	«Профессиональная		21	Рабочая программа учителя-логопеда

			обучение	(дефектологическое) образование		компетентность педагога (воспитателя) группы раннего развития ДОО: психолого педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120ч. 2021 «Системное использование технологий и практик в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» 36ч. 2022 «Педагог-дефектолог: содержание, методы и технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися разных нозологий в образовательных организациях» 72ч. 2023 «Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023			подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР)
16.	Прокудина Валентина Евгеньевна	воспитатель	коррекционно-развивающее обучение	среднее профессиональное педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	не имеет	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) группы раннего развития ДОО: психолого - педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120ч. 2019 «Особенности организации и содержания образовательного процесса детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ в условиях реализации ФАОП ДО для детей с ОВЗ» 36ч. 2023 «Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023 «Проектирование и организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО» 72ч. 2024 «Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в		5	Рабочая программа воспитателя группы раннего возраста Дополнительная общеобразоват. общеразвивающая программа художественной направленности «Игровая песочница» (для детей 4-7 лет) (платные услуги)

						соответствии с ФГОС» 36ч. 2024			
17.	Сальхова Татьяна Александровна	ПДО хореограф	художественно-эстетическое воспитание	среднее профессиональное хореографическое искусство	не имеет	«Инновационные подходы к осуществлению учебной деятельности и методикам преподавания хореографии в организациях дополнительного образования детей" 144ч. 2019 «Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023		40	Дополнительная образовательная программа по хореографии «Танцевальная палитра» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)
19.	Тархова Марина Васильевна	воспитатель	коррекционно-развивающее обучение	высшее профессиональное образование инженер по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	не имеет	«Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023	«Дошкольное образование» (Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе 450ч. 2020 (ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО))	1	АОП ДО для детей с нарушением зрения, тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР),с задержкой психического развития (далее - ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС),с умственной отсталостью (далее - УО), с тяжёлыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).
20.	Токарчук Ольга Александровна	ПДО ИЗО	художественно-эстетическое воспитание	высшее учитель изобразительного искусства и черчения по специальности «изобразительное искусство и черчение»	не имеет	«Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста» 72ч. 2020 «Содержание и методика изобразительной деятельности в художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста» 120ч. 2022		27	Рабочая программа по ИЗО деятельности «Разноцветные ладошки» для детей 2-7 лет (в соответствии с АОП ДО)
21.	Фурман Ольга Александровна	воспитатель	коррекционно-развивающее обучение	среднее профессиональное воспитание в дошкольном учреждении	не имеет	«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) компенсирующей группы ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120ч. 2022		40	АОП ДО для детей с нарушением зрения, тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР),с задержкой психического развития (далее - ЗПР), с расстройствами

						«Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023			аутистического спектра (далее - РАС),с умственной отсталостью (далее - УО), с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).
22.	Чирикина Людмила Николаевна	воспитатель	коррекционно-развивающее обучение	высшее преподаватель химии и биологии	не имеет	«Диагностика и коррекция нарушений поведения у детей с ненормативным и отклоняющимся развитием» 72ч. 2021 «Навыки оказания первой помощи» 16ч. 2023		31	АОП ДО для детей с нарушением зрения, тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР),с задержкой психического развития (далее - ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС),с умственной отсталостью (далее - УО), с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).