СОГЛАСОВАНО:
Заведующая отделом
дошкольного образования
Управления образования
администрации г. Кемерово
_____ Л.В.Ставила

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № №201
«Детский сад компенсирующего вида»
_____ Т.В.Соколовская

Принято Педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08..2017г.
Приказ № 10 - А от 28.08.2017 г.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 201 «Детский сад компенсирующего вида»

2017 – 2018 год учебный год

Пояснительная записка

Коррекционный воспитательно-образовательный и коррекционно-компенсаторный процесс осуществляется на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования», учебного плана, разработанными в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в редакции Закона КО от 26.12.2013 № 147 – ОЗ);
- Конвенцией о правах ребёнка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11.1989г.);
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Минобразования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13. с изменениями от 27.08.2015г. Постановление № 41;
- Письмом Минобразования России от 09.08.2000г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- Уставом МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида», утверждённом 20.06.2014г

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю, нагрузку в часах. Основная задача - помочь педагогам организовать образовательный процесс в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ №201 «Детский сад компенсирующего вида».

План обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание используемых в образовательном процессе программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как -занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях - интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации специально организованной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет: в группе ранней коррекции (дети третьего года жизни) – 10 занятий, в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в младшей и средней группах в первой половине дня не превышает 2 –х занятий, а в старшей и подготовительной – 3-х. Продолжительность занятия в группе ранней коррекции не более 8-10 минут, в младшей и средней группах – не более 10 – 15 минут, в старшей – не более 20-25 минут, в подготовительной – 30 минут.

В середине времени ОД проводится физминутка, глазотренинг или релаксационная пауза. Перерывы между периодами ОД не менее 10 минут. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводят ОД эстетически-оздоровительного цикла. В летний период ОД не проводят. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям и прогулкам продолжительность которых увеличивается.

В структуре специального (коррекционного) дифференцированного обучения детей с нарушением зрения (коррекционная работа в детском саду) предусмотрено проведение трёх специальных занятий тифлопедагога с детьми 1 – 4 годов обучения:

1. коррекционная деятельность по развитию зрительного восприятия;
2. коррекционная деятельность по ориентировке в пространстве;
3. коррекционная деятельность по социально-бытовой ориентировке.

Коррекционная деятельность предполагает: медицинскую коррекцию первичного зрительного дефекта, психолого-педагогическую коррекцию зрительных функций и свойств зрительного восприятия, коррекцию нарушений речи, формирование тонкой моторики, использование элементов ритмики и ЛФК.

В течение дня предусмотрено чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

I. Обязательная часть программы (77%) предполагает комплексность подхода, обеспечивая, развитие детей, по пяти образовательным областям..

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Предусмотрен каникулярный период зимой с 25.12 по10.01 и в летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. Организуются подвижные и спортивные игры, музыкальные праздники и досуги, увеличивается продолжительность прогулок.

II. Часть формируемая участниками образовательных отношений (23%)

Направлена, на поддержку образовательных областей основной части основной образовательной программы дошкольного образования и приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения.

Описан вид деятельности в виде занятий хореографией, театрализованной деятельностью, адаптивной физической культурой. Цель деятельности - развитие ребёнка, коррекция нарушений аналитического восприятия сенсорных эталонов у детей с нарушением зрения.

В регламенте учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующая отделом
дошкольного образования
Управления образования
администрации г. Кемерово
_____Л.В.Ставила

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № №201
«Детский сад компенсирующего вида»

_____ Т.В.Соколовская

Принято Педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08..2017г.
Приказ № 10 - А от 28.08.2017 г.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 201 «Детский сад компенсирующего вида»

2017 – 2018 год учебный год

Кемерово
Организованная образовательная деятельность
2017 - 2018 учебный год

Образовательная область	Базовый	Объём / мин. в неделю, возрастные группы				
		ран. коррекц	2 мл. гр.	средняя	старшая	подготовит.
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1 (10)	-	-	-	-
	Формирование элементарных .матем. предс-ий		1 (15)	1 (20)	1 (25)	1(30)
	Познавательно-исследовательская деятельность (первичные представления об объектах окружающего мира)		1 (15) 1 раз в две недели	1 (20) 1 раз в две недели	1 (25) 1 раз в две недели	1(30) 1 раз в две недели
	Приобщение к социокультурным ценностям					
	Ознакомление с миром природы	(ежедневно, сезонные наблюдения)				1(30)
Речевое развитие	Развитие речи	2 (20)	1 (15)	1 (20)	1(25)	2(60)
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2(20)	2 (30)	2(40)	2(50)	2(60)
	- Рисование	1(10)	1 (15)	1(20)	1(25)	2(60)
	- Лепка	1(10)	1(15) 1 раз в две недели	1(20) 1 раз в две недели	1(25) 1 раз в две недели	1(30) 1 раз/2нед.
	- Аппликация					
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2(20)	2 (30)	2(40)	2(50)	2(60)
	Физическая культура на прогулке	1(10)	1(15)	1(20)	1(25)	1(30)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно (режимные моменты)				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно (режимные моменты)				
	Ребёнок в семье и обществе. Патриотическое воспитание.	*Содержание психолого-педагогической работы по социально-коммуникативному развитию осуществляется интегративно в образовательной и коррекционной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности детей, на совместных с родителями мероприятиях, на интегрированных занятиях с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с различной зрительной патологией*				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности					
Всего занятий		**10**	**8**	**8**	**11**	**13**
ИТОГО:		100	120	160	275	390
СанПиН 2.4.1.3049-13./						

Часть формируемая участниками образовательных отношений	**Группа ранней коррекции**	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Игра. Театр. Жизнь: - Хореография - Театрализованная деятельность	-	1 1	2 1	2 1	2 1
Адаптивная физическая культура	-	1	1	1	1
Объём недельной образовательной нагрузки	100 /1час40мин	165 /2часа45м	240 /4 часа/	375 /6час 15м	510 /8час 30м
ИТОГО: **в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13/**	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	15 занятий в неделю	17 занятий в неделю

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид	**Периодичность / Группы**				
	Группа ранней коррекции	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Физическая культура в помещении	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1раз в неделю
Риторика и грамота	-	-	-	-	1раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирова - ние. Макет.	-	-	-	-	1 раз в неделю
Музыка *	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	8 занятий в неделю	8 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
' - **Самостоятельная деятельность детей**					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей по интересам, в игровых уголках	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Часть формируемая участниками образовательных отношений	**Группа ранней коррекции**	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Игра.Театр.Жизнь: 1 .Хореография 2.Театрализованна я деятельность		1 1	2 1	2 1	2 1
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1
ИТОГО / соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13/	**10** занятий в неделю	**11** занятий в неделю	**12** занятий в неделю	**15** занятий в неделю	**17** занятий в неделю