

Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности.

Одним из важных направлений воспитательной работы является формирование у дошкольников представлений о патриотизме.

СЕМЬЯ. Любовь ребёнка к Родине начинается с воспитания любви и уважения к матери, отцу, семье в целом. Патриотические чувства формируются посредством комплексной работы с помощью бесед, игр, занятий, мероприятий и т.д. Здесь идет ознакомление с понятием «семья», именем и отчеством родителей, бесед об исторических причинах появления фамилии, традициях семьи. Используются дидактические игры «Расскажи какая мама?», «Назови ласково», «Подбери признак» (Какая у вас семья?), «Кто кому помогает?», «Обязанности в семье» (Что делает папа, мама? Какие обязанности у сестры, у брата?), сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Встреча гостей», «Чаепитие с родными» и пр. Таким образом, решаются задачи по формированию представлений о семье и родственных отношениях в ней, воспитание любви и привязанности к семье, ответственности за родных и близких.



ТРУД. ПРОФЕССИИ. Одним из главных условий патриотического воспитания детей является приобщение их к трудовой деятельности. В играх: "Кто что делает?", "Четвёртый лишний", "Угадай, кем я хочу быть?", "Кто больше?", "Расскажи о себе", "Разгадай слово", "Продолжи предложение" дети обогащают свой словарный запас названиями профессий. В рамках и вне занятий идет знакомство детей с различными профессиями, проводятся беседы и создаются информационные папки о профессиях родителей, видео экскурсии на место работы, приглашаются родители в ДООУ в качестве специалистов своего дела (активную помощь



оказывают родители как равноправные участники формирования детской личности).

ДОМ. ДЕТСКИЙ САД. ГОРОД. СТРАНА.



Огромное значение в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников имеет их ознакомление с родным домом, детским садом, городом, краем, его историей, культурой,



природными особенностями. Задачами на занятиях ставятся воспитание любви к малой родине, родной стране, гордости за неё, бережного отношения к ней. Игры-путешествия по памятным



местам любимого города «Угадай достопримечательности Кемерово», дидактические игры «Узнай по описанию», «Узнай свой город» (закрепление знаний родного города и страны, полученные в процессе бесед воспитателя с детьми), «Где я живу» (развитие памяти, знание домашнего адреса), «Собери герб из фрагментов» (закрепление знаний о гербе родного города,



края, развитие логического мышления, памяти дошкольника), словесные игры «Какой мой город» (обогащение



выразительными средствами речи, подбор слов, относящихся к родному городу, стране), видео экскурсии и просмотр презентаций «Мой родной город», фотовыставки с участием дошкольников



«Памятные места Кузбасса. Где я был», чтение и обсуждение народных сказок нашего края. С дошкольниками проводится знакомство со всеми службами и профессиями сотрудников детского сада; воспитание уважения к людям разных профессий, посвятивших себя нелёгкому труду-заботе о детях и любви к своему второму дому (экскурсии по детскому саду, игры «Журналисты в детском саду»).

ПРАЗДНИКИ (23 февраля, 9 мая). Задача «воспитание уважения и чувства благодарности к людям, защищающим Родину от врагов, воспитание уважения к героям Великой Отечественной войны, гордости за победу над фашистскими завоевателями» решается на занятиях, посвященных темам «Защитники



Отечества», «День Победы».

В играх: «Назови военную профессию», «Запомни по порядку», «Подбери родственное слово» словарь детей пополняется новыми словами. Также дети учатся словообразованию на примере различных военных профессий.



Дошкольники изготавливают коллективные работы к «9 Мая», заучивают стихотворения, принимают участие в конкурсах, например, городской фестиваль «Эхо Победы», всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества»,

международный конкурс «Талант и призвание», «Пробуждение». Благодаря этим мероприятиям, дети



узнают много нового о своей Родине, что позволяет им испытывать чувство гордости за свой город, край, страну.



Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.



детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества, воспитывать любовь и уважение к самым близким людям - отцу, матери, дедушке, бабушке, к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов.

Дидактические, строительные, словесные, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации по воспитанию гражданственности и патриотизма ставят задачи, как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, формировать у



воспитатель высшей категории Лучина Н.В.