



Ментальная арифметика

Одной из приоритетных задач современного образования в идеале является выявление и развитие способностей каждого ребенка в максимально возможном диапазоне индивидуальных ресурсов. Потребность общества в людях, способных нестандартно и быстро решать проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности постоянно растет. Социальный заказ государства и общества на сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала страны ставит перед современной педагогикой задачи по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие центров одаренности, через внедрение инновационных образовательных технологий, привлечение ресурсов дополнительного образования, непрерывный поиск новых форм и методов работы с детьми.



Ментальная арифметика - это высокоэффективная программа развития умственных способностей при помощи арифметических вычислений на счетах.

МА-это не математика, это не изучение формул, теорем, это, прежде всего, тренажер, который помогает развивать память и воображение, их функции и активность.

Повторюсь- это очень важно! Методика развивает внимание, память и воображение и, как следствие, благодаря этому ребенок приобретает навыки быстрого счета в уме.





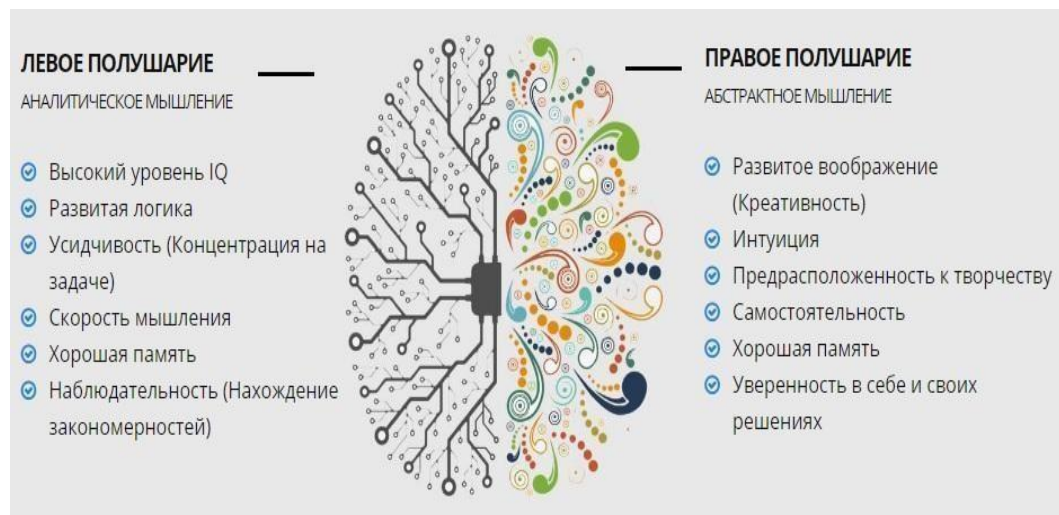
Чем уникальна эта методика?

В отличие от традиционных занятий, где ребенок на занятии, например по ФЭМП, задействует в основном левое полушарие головного мозга, для воспроизведения логических расчетов, а на следующем занятии, например ИЗО, работает в основном правое полушарие головного мозга. На занятиях ментальной арифметикой, одновременно задействуются оба полушария головного мозга:

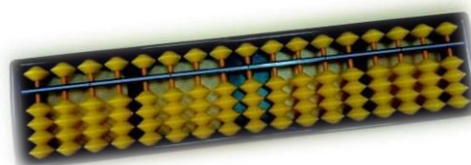
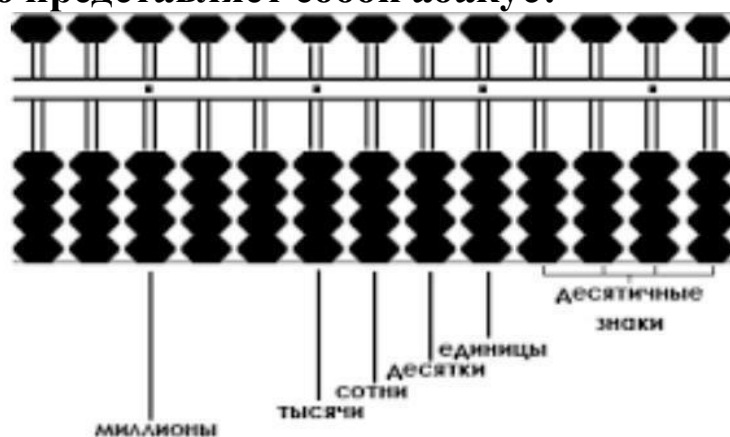
ребенок представляет абакус-задействует правое полушарие головного мозга и делает логические расчеты подключая левое полушарие головного мозга.

Ребенок с малых лет привыкает к такому стилю мышления, то есть при решении любых жизненных вопросов он будет задействовать синхронно оба полушария головного мозга, что приводит к генерации новых идей и очень эффективному выходу из любых жизненных ситуаций. Занятия ментальной арифметикой помогают устанавливать и тренировать нейронные связи между полушариями головного мозга ребенка, тем самым развивая скорость и качество его мышления, что включает в себя концентрацию внимания, все виды памяти, образное восприятие, мыслительное и речевое развитие.

Сравнительные исследования ученых показали, что те дети, которые обучались с помощью Абакуса, более успешно впоследствии справлялись с математикой, физикой, а так же показывали более высокие результаты в дальнейшем и в других школьных дисциплинах.



Что представляет собой абакус?



Абакус представляет собой деревянные счеты прямоугольной формы, в которых 13-17 (всегда нечетное количество) вертикальных спиц, поделенных поперек продольной планкой. На каждом ряду спиц нанизаны косточки, которые позволяют ребенку визуализировать базовую десятичную систему. Манипулируя этими косточками, ребенок производит сложные арифметические действия.



Когда дети уже достаточно освоят счет на абакусе, они научатся представлять абакус в своем воображении и передвигать бусинки, но уже мысленно.

Воображая абакус, производя с ним арифметические действия и удерживая этот образ.



Чему учит ментальная арифметика

Практика свидетельствует о том, что у многих детей результатом обучения является не только отточенный вычислительный навык, но и улучшаются

-концентрация внимания, и другие показатели, которые вы видите на экране.

Одновременно развиваются эмоционально-волевые качества :

- самостоятельность,
- настойчивость в достижении результата,
- произвольная регуляция поведения,
- уверенность в себе

Главное – не упустить время!

Более серьезных результатов в ментальной арифметике достигнет не взрослый, а ребенок 5-12 лет. Именно в этом возрасте мозг наиболее пластичен. Если упражняться на счетах одновременно начнут взрослый и ребенок — взрослый не достигнет тех же результатов, что и ребенок. Именно потому важно начать тренировать мозг вовремя.





Кроме абакуса в работе с детьми мы используем яркий, красочный учебник.

Перед вами страницы учебника, где видны задания на развитие логического мышления, моторики, правильного написания цифр.



Далее представлены страницы рабочих тетрадей, в которых есть задания на закрепление материала, пройденного на занятии. Задания даются с учетом выполнения заданий на занятии и дома.



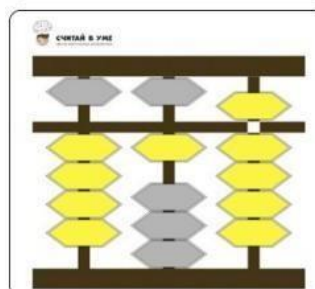
Флэш-карта «Прилагательные»



Во время занятий используем флэш-карты «Косточки абакуса», «Прилагательные» и «Таблица умножения». Можно назвать флэш-карты «ВИШЕНКОЙ НА ТОРТЕ» Дети очень любят работать с ними.

Например, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ мы используем и для развития логических операций и для развития речи. Учимся фантазировать и сочинять рассказы. Вначале детям составление рассказов давалось с трудом, а сейчас они готовы наперебой составлять.

Флэш-карта «Косточки абакуса»



Здесь помогает очередность - один начинает, другой продолжает и т.д.

В результате всей этой работы мы становимся свидетелями того, что ребенок начинает лучше учиться в школе, легче усваивает и запоминает учебный материал. Учеба перестает быть для него трудной, ну и, конечно, ребенок учится молниеносно считать в уме. Это доставляет ученикам огромное удовольствие.

Спасибо за внимание!



18 мая 2023 года в нашем ДОУ состоялось выпускное мероприятие студии «Пифагорка».- Олимпиада по Ментальной Арифметике.

Для детей это был уже не первый и очень ценный опыт участия в Олимпиаде. В Олимпиаде принимали участие дети из детских садов Ленинского района города Кемерово.

Поздравляем наших победителей и желаем дальнейших успехов!



Воспитатель Коваленко Наталья Станиславовна

