

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Долгановой И.В.

Рабочая программа учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного учреждения №201 «Детский сад компенсирующего вида» является локальным актом МБДОУ №201 «Детский сад компенсирующего вида» и предназначена для организации коррекционно - развивающей деятельности с воспитанниками младшей и средней групп компенсирующей направленности.

Данная «Программа» разработана на основе:

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида» г. Кемерово;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной;
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Цель программы:

построение системы коррекционно-развивающей работы для детей младшего и среднего возраста с тяжелыми нарушениями речи, способствующей усвоению основной образовательной программы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательного процесса.

Задачи, реализуемые данной программой:

- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с ТНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами;
- Создание условий, способствующих освоению детьми с ТНР основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.

Решение данных задач позволит овладеть детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками фонематической системы русского языка, обеспечение преемственности со следующей ступенью системы образования.

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе отражены вопросы целеполагания, постановки задач, основные подходы и принципы личностного развития дошкольников, возрастные особенности, целевые ориентиры программы.

Содержательный раздел включает в себя основные направления логопедической работы по коррекции нарушения речи с детьми младшего и среднего дошкольного возраста (с 3 до 5 лет);

Организационный раздел содержит особенности организации развивающей предметно - пространственной среды и методическое обеспечение коррекционного процесса.

Планируемые результаты освоения Программы направлены на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ТНР к пяти годам:

Ребенок:

- владеет элементарными коммуникативными умениями, взаимодействует с окружающими взрослыми и сверстниками, используя речевые и неречевые средства общения;
- может самостоятельно получать новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);

- обладает значительно возросшим объемом понимания речи;
- обладает возросшими звукопроизносительными возможностями;
- употребляет все части речи, проявляя словотворчество;
- с помощью взрослого рассказывает по картинке, пересказывает небольшие произведения;
- сочиняет небольшую сказку или историю по теме, рассказывает о своих впечатлениях, высказывается по содержанию литературных произведений (с помощью взрослого и самостоятельно);
- обладает значительно расширенным активным словарным запасом с последующим включением его в простые фразы;
- владеет ситуативной речью в общении с другими детьми и со взрослыми.

Срок реализации программы- 1 год.