

**Аннотация к Рабочей программе
коррекционно-развивающей деятельности
учителя-дефектолога
для детей от 3 до 7 лет**

Рабочая программа учителя-дефектолога разработана на основе следующих программ:

- АООП ДО МБДОУ № 201;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида Плаксиной Л.И.;
- Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Программа может корректироваться на усмотрение специалиста по результатам оценки эффективности коррекционно-развивающего процесса.

Разработка и реализация рабочей образовательной программы дошкольного образования учителя-дефектолога имеет своими целями:

- Обеспечение максимально возможного развития личности, мотивации и способностей детей с различными отклонениями в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе коммуникации с взрослыми и детьми по соответствующим направлениям. Основное условие развития личности детей – наличие привлекательных видов деятельности, предоставление возможности проявлять инициативу, внимание и уважение со стороны взрослых к каждому ребёнку и взаимоотношениям детей, подлинное сотрудничество взрослого с детьми;
- Организацию целостной системы медико-социальной реабилитации детей с нарушением зрения на базе образовательного и коррекционного процессов в ДОУ;
- Организацию перцептивного обучения и оптимального развития детей в соответствии с их зрительными резервами и оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Организацию коррекционной работы и образования детей-инвалидов, осваивающих Программу, в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями, с учётом индивидуальных особенностей развития и специфических образовательных потребностей, социальной адаптации каждой категории детей.

Программа нацелена на то, чтобы ребёнок на этапе завершения дошкольного образования оказался способен:

- Принимать перемены и порождать их;
- Критически мыслить;
- Осуществлять самостоятельный и осознанный выбор;
- Ставить и решать проблемы;
- Обладать творческими способностями;
- Проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность;
- Заботиться о себе, других людях, обществе, стране, окружающей среде;
- Работать в группе сверстников (технология «свободная открытая группа»);
- Иметь полную или положительную динамику в структуре педагогической коррекции.