

АННОТАЦИЯ
к Рабочей программе
педагога дополнительного образования
по изобразительной деятельности Синкевич Г.В.

Рабочая программа по изобразительной деятельности разработана педагогом дополнительного образования МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида» г. Кемерово Синкевич Галиной Владимировной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП).

Рабочая программа предназначена для работы педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности в ДОУ компенсирующего вида и адаптирована к задачам обучения для детей с нарушением зрения.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: дети, педагоги и воспитатели, родители, поскольку в ДОУ реализуется два процесса обучения: *не просто воспитательно-образовательный, а коррекционный воспитательно-образовательный процесс обучения (педагоги и воспитатели) и коррекционно-компенсаторный процесс (специалисты по коррекционной педагогике).*

Содержание обязательной части Программы предполагает создание комплексной системы *коррекционного воспитательно-образовательного процесса обучения*, включает совокупность образовательной области художественно-эстетическое развитие с другими взаимодополняющими образовательными областями, которые обеспечивают социально-коммуникативное, познавательное, речевое и физическое развитие детей с нарушением зрения и выстроено на основе программы «От рождения до школы» и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами «Детская картина мира», «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, в которых отражается специфика работы.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми, с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы.

В Программе определены цели, задачи, содержание деятельности педагога ДОУ компенсирующей направленности.

Основные цели Программы:

Организация условий развития ребенка с нарушениями зрения, позволяющих обеспечить возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

способствование реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечение развития способностей каждого ребенка, формирования и творческого развития личности ребенка в целях удовлетворения

его образовательных потребностей и интересов.

Основные задачи Программы:

Приобщение к искусству. Развивать эмоциональную восприимчивость, формировать эстетическое отношение к окружающему миру, произведениям изобразительного искусства.

Приобщать детей к народному и профессиональному изобразительному искусству через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.

Формировать элементарные представления о видах и жанрах изобразительного искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Воспитывать умение понимать содержание произведений изобразительного искусства.

Изобразительная деятельность. Развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовать художественно-творческие способности в рисовании, прикладном творчестве.

Реализовывать самостоятельную творческую изобразительную деятельность детей, удовлетворять потребности детей в самовыражении.

Развивать художественное восприятие, образные представления, воображение.

Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

В Рабочей программе помимо основных целей и задач определены конкретные цели, задачи, содержание для разных возрастных групп.

Целевые ориентиры возможных достижений ребёнком на этапе завершения уровня дошкольного образования в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- определяет разные виды изобразительного искусства: живопись, иллюстрации к произведениях художественной литературы, народное декоративно-прикладное искусство;
- владеет навыками композиции (располагает рисунок на листе бумаги, в середине, сзади, вдали, на первом плане и др.);
- владеет разными техниками и способам рисования.

Планируемые результаты, как целевые ориентиры, описаны в Рабочей программе в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Реализация Рабочей программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики-мониторинга (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В содержание Рабочей программы входит описание коррекционно-развивающей работы педагога дополнительного образования с детьми 2 – 7 лет.

В Программе представлено календарно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности по рисованию, а также планирование содержания обучения.

В Рабочей программе подробно представлен вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды.

Рабочая программа может корректироваться педагогом по результатам оценки эффективности коррекционно-развивающего процесса.

Программа принята на заседании педагогического совета МБДОУ № 201 и утверждена руководителем дошкольной образовательной организации.