

Аннотация к Рабочей программе учителя-дефектолога Соколовской В.В.

Рабочая образовательная программа учителя-дефектолога /тифлопедагога /разработана на базе АООП ДО МБДОУ № 201, в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с различной зрительной патологией, с учетом своеобразия развития детей, особенностей формирования зрительных функций, познавательной деятельности, двигательной сферы, качеств личности и заключений ПМПК.

Разработка рабочей ОП тифлопедагога предполагает соблюдение следующих позиций:

- использование адекватных возрасту, зрительному диагнозу, физическому и психическому состоянию, методов обучения и воспитания;
- создание оптимальных условий обучения детей с нарушением зрения с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы учителя-дефектолога, врача-офтальмолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя;
- личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов.

В рабочей ОП тифлопедагога определяется специфическое для ребенка с нарушением зрения соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

Рабочая образовательная программа тифлопедагога – это индивидуальная педагогическая модель образования детей дошкольного возраста с нарушением зрения, в структуру которой интегрируются необходимые модули коррекционных программ: «Перцептивное обучение» и «Программа СКОУ IV вида» под редакцией Л.И.Плаксиной.

В рабочей программе представлено планирование, организация и управление коррекционным процессом с детьми дошкольного возраста. Определено содержание и методические подходы обучения детей.

Основные функции рабочей образовательной программы:

- нормативная, информационная, методическая, организационная, планирующая.

Рабочая ОП тифлопедагога является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения, дополнения по мере профессиональной необходимости. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы, а также по результатам мониторинга и оценки эффективности коррекционно-развивающей деятельности и образовательного запроса родителей.

Разработчик программы – Соколовская Валентина Васильевна, учитель-дефектолог, образование – высшее - ЛГПИ им. Герцена; квалификационная категория – высшая.

Срок реализации - 1 год