

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 201
"Детский сад компенсирующего вида"

Утверждаю:

Конева Е.С.

Заведующая МБДОУ № 201
«Детский сад компенсирующего вида»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2020 – 2021 учебный год

I. Общая характеристика ДООУ и условий его функционирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 201 «Детский сад компенсирующего вида» - это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива по адресу: г. Кемерово, пр. Ленинградский, 49 а. Территория детского сада озеленена, имеется спортивная площадка и уютные веранды, песочницы, игровые модули, столики для занятий и игр детей.

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 201 «Детский сад компенсирующего вида».

Сокращенное официальное наименование - МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида».

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Нормативными правовыми актами органа местного самоуправления управления образования администрации города Кемерово;
- ✓ Уставом ДООУ.

Юридический адрес: Россия, 650003, город Кемерово, просп. Ленинградский, 49 а. Тел/факс 73-07-59, e-mail mdou201@mail.ru, адрес официального сайта в сети "Интернет" <http://mdou201.ucoz.ru/>. Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях <http://www.bus.gov.ru>

Отношения Учреждения с родителями определяются договором об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Цели и предмет деятельности :

Предметом деятельности МБДОУ является реализация адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида» для детей с нарушением зрения.

Цель Программы - организация условий развития ребенка с нарушениями зрения, позволяющих обеспечить возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи реализации Программы:

- Формирование общей культуры личности дошкольника с развитием им социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности.
- Обеспечение развития в соответствии с возрастными особенностями (онтогенез

сенсорно-перцептивного развития) зрительного восприятия, профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в данной области с преодолением дошкольником трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенных зрительных функций.

- Повышение способностей к формированию ребенком с нарушением зрения целостной картины мира с расширением знаний, представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, освоением умений и расширением опыта использовать неполноценное зрение в познании и отражении действительности с установлением связей разного порядка, организации собственной деятельности.
- Формирование у ребенка образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интересов об окружающем, их широты, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания АООП ДО и ООП НОО с учетом и удовлетворением особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.
- Создание условий формирования у ребенка с нарушением зрения предпосылок учебной деятельности с обеспечением сенсорно-перцептивной готовности к освоению базовых учебных умений, с развитием способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, с развитием им общей и двигательной активности.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах особенностей развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей с нарушением зрения.

Приоритетные направления деятельности ДОО

- Квалифицированная коррекция нарушений зрения и речи
- Обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка с патологией зрения.
- Организация взаимодействия детского сада и семьи.

В дошкольное учреждение принимают детей с 1 года, по заключению и направлению городской медико-психолого-педагогической комиссии. В настоящее время в детском саду организовано 6 возрастных компенсирующих групп для дошкольников от 1 года до 7 лет, имеющих различные нарушения зрения – косоглазие, амблиопию, ретинопатию, ЧАЗН, разную степень

слабовидения. Наполняемость компенсирующих групп детского сада – 15-20 детей. В детском саду функционирует комплексная система мер, направленных на адаптацию каждого ребёнка в социуме, на развитие его способностей, на коррекцию нарушений развития. Работает собственный медико – психолого- педагогический консилиум, объединяющий всех специалистов детского сада - врача-офтальмолога, учителей-тифлопедагогов, старшего воспитателя, учителя-логопеда. Консилиум разрабатывает индивидуальную программу работы с каждым ребёнком детского сада.

II. Условия осуществления образовательного процесса.

Медицинское обслуживание осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника № 16», и медицинский персонал Учреждения согласно штатному расписанию, который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режим и качество питания.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его рост и развитие. Питание осуществляется на основе примерного меню, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающего детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Питание детей осуществляется на основе примерного 10 дневного меню, которое разработано в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ, указывающей, что организация питания детей принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования.

В МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида» организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Кормление детей организовано в разных возрастных группах с учётом СанПиН, готовая продукция получается в соответствии с графиком выдачи продуктов. В ДОУ организована работа бракеражной комиссии по контролю закладки готовой продукции. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко, кондитерские изделия и другие продукты. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей, в том числе непереносимость отдельных продуктов или блюд. Для сохранения положительной динамики улучшения качества питания в дальнейшем необходим постоянный контроль над организацией рационального питания.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарными

гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен кухонным инвентарем, электрооборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Пищеблок полностью укомплектован кадрами: работают повар 6 разряда, повар 3 разряда, кухонный работник.

Выполнение натуральных норм питания на 1-ого ребенка за 2020г.

Наименование продукта	2020, %
1. Мясо и птица	100,7/99,29
2. Рыба	100,5
3. Масло сливочное	100,01
4. Масло растительное	100,06
5. Молоко	100,28
6. Сметана	99,54
7. Творог	100,15
8. Сыр	101,23
9. Яйцо	99,86
10. Мука пшеничная	99,33
11. Крупа и макаронные изделия	100,24
12. Сахар	101,03
13. Фрукты	100,24
14. Картофель	102,3
15. Овощи, зелень	100,46
16. Соки фруктовые	100,24
ВСЕГО:	100,05

Работники Учреждения проходят медицинский осмотр 1 раз в год в соответствии с графиком. Медицинский осмотр проводится за счёт средств муниципального бюджета.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья

воспитанников.

Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его физического и психического развития.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОО осуществлялась в разных формах: медико-профилактической, физкультурно-оздоровительной, информационно-просветительской, образовательной, коррекционной, спортивно-досуговой и др.

Инструкторы по физической культуре И.В. Макашенец, Н.Н. Гордиенко проводят физкультурные занятия во всех возрастных группах. С целью повышения интереса детей к занятиям физической культурой и с учетом интересов детей разных возрастных групп была пересмотрена организация процесса физического воспитания.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику
- физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений
- оптимизация двигательного режима
- прогулки на свежем воздухе
- подвижные и развивающие игры
- спортивные праздники, развлечения, досуги
- профилактику нарушений осанки и плоскостопия
- диагностику уровня развития физических качеств и навыков детей
- организацию занятий с детьми в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Все это позволило эффективно решать задачи оздоровления детей, прививать потребность в занятиях физической культурой и формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни. В Учреждении созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режимов двигательной активности в регламентированной и свободной деятельности, увеличение моторной плотности, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, использование вариативных режимов дня в соответствии с сезонными изменениями.

Физкультурный зал детского сада оборудован современным спортивным оборудованием, набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПин и Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ. На территории детского сада оборудована спортивная площадка. Подгруппы детей формируются с учетом темпов физического развития, результатов медико-психолого-педагогической диагностики.

В группах разработаны и созданы картотеки подвижных и

малоподвижных игр, пособия, атрибуты для организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Внедрены в практику по физическому развитию детей социально-эмоциональные программы развития, оздоровительные технологии (зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения на укрепление стопы и правильной осанки). Разработана вариативная форма проведения утренней гимнастики с учетом физического развития детей разных возрастных групп.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составляет:

№ п/п	Уровни	Начало года	Конец года
1	высокий	58,2	79
2	средний	33,4	18,5
3	низкий	8,4	2.5

Большое внимание в системе физического воспитания уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Подобные мероприятия содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни.

Система закаливания прослеживается через серию закаливающих мероприятий:

- утренний прием детей на улице (дети старшего дошкольного возраста – в период весна-лето-осень),
- полоскание полости рта после приема пищи,
- гимнастика после сна (разработанная педагогами ДОУ),
- хождение по массажным дорожкам (сделанными руками педагогов ДОУ),
- влажное обтирание (начиная со 2 младшей группы)
- прогулки в любую погоду и др.

При работе с детьми соблюдаются основные принципы:

- закаливание осуществляется при условии, что ребенок здоров;
- закаливание проводится постепенно и последовательно, с расширением зон воздействия и увеличением времени закаливания;
- учитываются индивидуальные особенности ребенка.

В комплексе закаливающих средств особую роль играет правильно организованный сон (обеспечение в период подготовки ко сну спокойной обстановки, исключение шумных и подвижных игр за 30 минут до сна, проветривание спальных помещений перед сном, использование рефлексотерапии для быстрого засыпания детей и т. д.)

Весь этот цикл закаливающих мероприятий был составлен на основе родительских заказов, через анкетирование, которое проводится в течение учебного года.

Проведение закаливающих процедур благотворно сказывается на росте и полноценном развитии и укреплении детского организма.

Для повышения эффективности проведения закаливающих процедур педагогам ДОО рекомендовано разработать новое нестандартное оборудование в уголках по физическому воспитанию.

Данные условия способствуют снижению заболеваемости ОРЗ, гриппом по сравнению с прошлым годом. Индекс здоровья вырос за период 2019-2020 год с 9% до 19,1%. Эффективность оздоровительной работы учреждения подтверждается снижением уровня заболеваемости не только в старшем дошкольном возрасте, но и в младших дошкольных группах период подъема заболеваемости проводится кварцевание групповых помещений, витаминотерапия.

Оздоровительно-профилактическая работа.

Охват горячим питанием	100%	3 раза в день
Витаминоизация 3 блюда	100%	Ежемесячно
Медицинский массаж	100%	2 раза в год по 10 сеансов
Закаливание	100%	Влажное обтирание, воздушные ванны, солнечные ванны, хождение по солевым дорожкам и массажным коврикам.
Профилактика нарушения зрения	100%	Гигиена зрения
Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата	100%	На утренней гимнастике, физкультурных занятиях, в учебно-игровой деятельности
Кислородный коктейль	100%	1 раз в квартал

В течение года проводилась информационно-просветительская работа с родителями в таких мероприятиях как, индивидуальное консультирование, консультации на родительских собраниях, пополнение и обновление информационного стенда, актуальная информация на сайте ДОУ.

Динамика посещения детьми ДОУ.

Год	2017	2018	2019	2020
Количество детей	92	92	100	90
Средняя посещаемость, %	75,9	81,0	80,5	80,1

Индекс здоровья

№ п/п	2019г	2020г.
1	Ясли-15.64% сад-15,39%	Ясли-21,43% Сад-21,33%

Безопасность образовательной среды

В ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности детей. Заключены договоры с Управлением вневедомственной охраны при УВД по г. Кемерово «Об экстренном вызове наряда милиции вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации» и с ФГУП «Охрана» МВД РФ «На техническое обслуживание комплекса технических средств охраны». Пульт охраны оборудован стационарными техническими средствами с подключением их к системе централизованной охраны.

Здание ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения. Все помещения детского сада оборудованы датчиками пожарной сигнализации. Техническое обслуживание технических средств безопасности производит ООО «Стройавтоматика». Имеется паспорт безопасности учреждения. Доступ в здание учреждения возможен при условии регистрации физического лица на вахте ДОУ, запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию детского сада.

В течение года в ДОУ функционируют группы сотрудников, созданные для обеспечения периодической проверки безопасного функционирования и эксплуатации оборудования, помещений, здания и территории учреждения.

С сотрудниками детского сада проводятся 2 раза в год инструктажи по обеспечению безопасности, учебно-тренировочные занятия с детьми и

сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях.

III. Особенности образовательного процесса

Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- группы раннего возраста (1,5 -3 лет) - 8-10 минут
- младшая группа (3 – 4 года) - 10-15 минут
- средняя группа №1, № 2 (4 – 5 лет) - 15 – 20 минут
- старшая группа (5 – 6 лет) - 20-25 минут
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 25—30 минут.

Между ОД перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы.

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование ОД, совместной деятельности педагога и детей, свободного времени и отдыха детей.

В ДОУ устанавливаются каникулы:

- ✓ летние каникулы с 1 июня по 31 августа
- ✓ зимние каникулы с 25 декабря по 10 января

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д, увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогический коллектив работает по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида».

Цель образовательной программы:

Психолого – педагогическая и коррекционно – развивающая поддержка позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и подготовка к обучению в условиях школы через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует развитию интегративных качеств личности ребенка

дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществляется по учебному плану (в приложении).

I. Кадровый потенциал ДОУ

В МБДОУ № 201 работают 24 педагога:

из них:

старший воспитатель - 1 воспитатель - 12,

музыкальный руководитель - 1,

хореограф - 1, (внешнее совмещение) учитель-логопед - 2,

учитель-дефектолог - 3,

педагог дополнительного образования по ИЗО – 1.

инструктор по физической культуре – 2 (внутреннее совмещение)

педагог – психолог – 1 (внешнее совмещение)

Медицинский блок представляют:

старшая медсестра - 1, врач – офтальмолог - 1, врач педиатр - 1,

медицинская сестра - ортопедистка – 1,

Образовательный ценз педагогов детского сада:

высшее образование - 12 человек, что составляет 50 %,

средне-специальное – 12 человек, что составляет 50 %.

высшая квалификационная категория- 97,2 %

В течение учебного года 5 педагогов повысили квалификацию, посещая курсы при ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПК и ПРО» по темам: «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», «Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС». На базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр» 2 педагога прошли краткосрочное обучение по темам «Методическая работа в ДОУ на этапе введения ФГОС ДО»; «Развитие ребенка различными видами детской деятельности в условиях введения ФГОС ДО».

За 2020 -2021 год педагоги и воспитанники МБДОУ № 201 активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах талантов и профессионального

мастерства различного уровня от районного до всероссийского. По итогам года получены очень хорошие результаты.

Наши достижения за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.М.О сотрудника	Мероприятие	должность	Результат
1.	Конева Елена Сергеевна	<p>1. Вебинар «Охрана труда 2020-2021г.г.»</p> <p>2. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»</p> <p>3. Баркемп «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов» (18,19 марта 2021)</p> <p>4. Публикация на международном образовательном портале Маам</p> <p>5. Диплом городской фестиваль-конкурс «Танцует детство» /дети/</p> <p>6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ»</p> <p>7. Городской фестиваль «Созвездие талантов»</p>	заведующая	<p>Сертификат Сертификат Сертификат</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Диплом лауреаты 1 степени</p> <p>Благодарственное письмо/21.04.21/ Благодарственное письмо 04.2021</p>
2.	Долгова Татьяна Парфирьевна	<p>1. Городской конкурс рисунков/дети/ «Мой любимый детский сад» номинация: «Мой любимый воспитатель» - дети</p> <p>2. Межрегиональная конференция «Образование -2020»</p> <p>3. Всероссийский смотр-конкурс патриотических уголков</p> <p>4. Публикация «Педагогический альманах»</p> <p>5. . Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» (Январь 2021)</p> <p>1. 6. Публикация на международном образовательном портале Маам</p>	воспитатель СКО	<p>Сертификат Сертификат Сертификат</p> <p>Свидетельство о публикации Диплом 3 место</p> <p>Свидетельство о публикации/9.03.2021/</p>
3.	Гордиенко Наталья Николаевна	<p>1. Городской конкурс рисунков/дети/ «Мой любимый детский сад» номинация: «Мой любимый воспитатель» - дети</p> <p>2. Межрегиональная конференция «Образование -2020»</p> <p>3. Всероссийский смотр-конкурс патриотических уголков</p> <p>4. Публикация «Педагогический альманах»</p> <p>5. . Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» (Январь 2021)</p>	воспитатель СКО	<p>Сертификат Сертификат Сертификат</p> <p>Свидетельство о публикации Диплом 2 место</p>
4.	Павлова Елена Юрьевна	<p>1. Городской конкурс рисунков/дети/ «Мой любимый детский сад» номинация: «Мой любимый детский сад» - дети</p> <p>2. Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» региональный конкурс творческих работ</p> <p>3. Межрегиональная конференция «Образование - 2020»</p> <p>4. Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» региональный конкурс творческих работ, номинация: Презентация «Кузбасс-центр Сибири»</p>	воспитатель СКО	<p>Сертификат</p> <p>Диплом I место</p> <p>Сертификат Диплом I место (апрель 2021)</p>

5.	Зайцева Юлия Александровна	<p>2. Публикация на международном образовательном портале Маам</p> <p>3. Вебинар «Место музыкального воспитания в развитии дошкольника. Современное понимание роли и функции музыкального руководителя в детском саду»</p> <p>3.Баркемп «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов» (18,19 марта 2021)</p> <p>4. Городской фестиваль-конкурс «Танцует детство» /дети/</p> <p>5. Городской фестиваль «Созвездие талантов»</p>	Музыкальный руководитель	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Благодарственное письмо</p>
6.	Масолова Людмила Васильевна	<p>1. Публикация Всероссийская «Педагогический альманах» + РЕЦЕНЗИЯ</p> <p>2. Межрегиональная конференция «Образование- 2020»</p> <p>3.Всероссийская(заочная) научно-практическая конференция «Обучение и воспитание детей с ОВЗ: современная практика и взгляд на будущее» г. Кемерово, 7-9 декабря 2020</p> <p>4. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»</p> <p>5. Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «Зимушка» (Январь 2021)</p> <p>6. Всероссийский конкурс «Зимние забавы» /Январь 2021/</p> <p>7. Городской фестиваль-конкурс «Танцует детство» /дети/</p>	Старший воспитатель	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом лауреаты I степени</p>
7.	Макашениц Инна Владимировна	<p>1. Городской конкурс рисунков/дети/ «Мой любимый детский сад» номинация: «Мой любимый воспитатель»</p> <p>2. Межрегиональная конференция «Образование - 2020»</p> <p>3.Баркемп «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов» (18,19 марта 2021)</p> <p>4. Публикация «Сценарий праздника 1 июня День защиты детей»</p>	воспитатель СКО	<p>Диплом II степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p>
8.	Синкевич Галина Владимировна	<p>1.Всероссийский конкурс «По мотивам осени»</p> <p>2.Всероссийский конкурс «Дарит осень чудеса»</p> <p>3.Городской конкурс «Мой любимый детский сад» (Михалажина Варя)</p>	ПДО ИЗО	<p>Благодарственное письмо</p> <p>Диплом III место</p> <p>Сертификат</p>
9.	Гренц Светлана Геннадьевна	<p>1. Городской конкурс рисунков/дети/ «Мой любимый детский сад» номинация: «Мой любимый воспитатель»</p> <p>2. Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс региональный конкурс творческих работ</p> <p>3. Межрегиональная конференция «Образование - 2020»</p>	воспитатель СКО	<p>Диплом II степени</p> <p>Диплом I место</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом III место (апрель 2021)</p>

		4. Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» региональный конкурс творческих работ, номинация: Фото-творчество «Край, в котором мы живём»		
10.	Фурман Ольга Александровна	1. Межрегиональная конференция «Образование- 2020»	воспитатель СКО	Сертификат
11.	Кашепова Наталья Сергеевна	1. Межрегиональная конференция «Образование- 2020»: 2. Всероссийский конкурс «Детям о родном Кузбассе» (ноябрь 2020) 3. Публикация сайт ДОУ 4. Баркемп «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов» (18,19 марта 2021)	учитель-дефектолог	Сертификат Диплом III степени Сертификат
12.	Мулерова Светлана Алексеевна	1. Межрегиональная конференция «Образование- 2020» 2. Публикация «Педагогический альманах»	учитель-логопед	Сертификат Свидетельство о публикации
13.	Можайская Наталья Викторовна	1. Городской конкурс рисунков/дети/ «Мой любимый детский сад» номинация: «Мой любимый воспитатель» - (Дымкова Н.) 2. Межрегиональная конференция «Образование - 2020»	воспитатель	Диплом II степени Сертификат
14.	Соколовская Валентина Васильевна	1. Вебинар «Коррекционно-развивающая работа в ДОУ для детей с нарушением зрения»	учитель-дефектолог	Сертификат
15.	Лучина Наталья Валерьевна	1. Публикация Всероссийская «Арт-талант» 2. Вебинар «Современный подход к организации развивающих образовательных процессов в ДОО»	воспитатель СКО	Свидетельство о публикации Сертификат
16.	Сальхова Татьяна Александровна	Городской фестиваль «Танцует детство» Городской фестиваль-конкурс «Танцует детство» /дети/ Городской фестиваль «Созвездие талантов»	хореограф /совместитель/	Диплом I степени Благодарственное письмо
17.	Чирикина Людмила Николаевна	1. Городской конкурс рисунков/дети/ «Мой любимый детский сад» номинация: «Мой любимый воспитатель» 2. Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» региональный конкурс творческих работ 3. Межрегиональная конференция «Образование - 2020»	воспитатель	Сертификат Диплом I место Сертификат
18.	Коваленко Наталья Станиславовна	1. Вебинар «Современный подход к организации развивающего образовательного процесса в ДОО» 2. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка» 3. Публикация «Арт-талант» «Мамы есть у всех» 4. Баркемп «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов» (18,19 марта 2021) 5. Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» региональный	воспитатель	Сертификат Сертификат Свидетельство о публикации Сертификат Диплом I место (апрель 2021) Сертификат (16.04.2021)

		конкурс творческих работ, номинация: мастерская педагогического опыта «Культурное наследие» 6. II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка». Регионы»		
19.	Вострецова Ирина Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> Межрегиональная конференция «Образование- 2020» Публикация «Некоторые причины и следствия особенностей двигательной активности ребёнка» /сайт ДОУ/ Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» (Январь 2021) Межрегиональная научно-практическая конференция «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ» /апрель 2021/ 	воспитатель	Сертификат Диплом 1 место Благодарственное письмо
20.	Прокудина Валентина Евгеньевна	<ol style="list-style-type: none"> Межрегиональная конференция «Образование- 2020» Вебинар «Коррекционно-развивающая работа в ДОУ для детей с нарушением зрения» Публикация «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании» /сайт ДОУ/ Межрегиональная научно-практическая конференция «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ» /апрель 2021/ 	воспитатель	Сертификат Сертификат Благодарственное письмо

В детском саду создана безопасная психологически комфортная, содержательно- насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, развивающая среда. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем;

- материально-техническая база соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;
- ДОУ обеспечено необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями;
- на официальном сайте ДОУ размещена информация о реализации ФГОС, отчет о выполнении муниципального задания в части расходов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ деятельности ПМПк.

Кадровое обеспечение ПМП сопровождения: в 2020-2021 учебном году согласно приказу в ПМПк вошли следующие специалисты:

Мулерова С.А. - председатель

ПМПк, Долганова И.В. -учитель-

логопед;

Соколовская В.В.- учитель-

дефектолог; Батушева Е.В. - педагог-

психолог; Кашепова Н.С. – учитель-

дефектолог; Пенская М.А. - врач-

офтальмолог;

Основные направления деятельности ПМПк

- Систематическое наблюдение за детьми в разных видах деятельности и постоянная фиксация результатов наблюдений;
 - Осуществление мониторинга результативности коррекционно-психолого-педагогической деятельности
 - Планирование индивидуальной работы с детьми через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов;
 - Создание рабочей программы по работе с детьми с ОВЗ
-
- Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.

В ДОУ воспитывается 99 чел., в спец. группах 99 чел., в том числе детей-инвалидов 9 чел. (8,9 % от общего числа воспитанников в ДОУ)

Дифференциальная диагностика нарушений (зрения)

Таблица

А. Нарушения зрения

Нарушения зрения	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
Амблиопия	54	59,9	0	0
Косоглазие	28	30,8	1	6.6
Слабовидящие	3	3,3	-	-
Слепые	-	-	-	-
Всего	90	100%	16	100%

Б. Нарушения речи

Нарушения речи (психолого-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
ГНР	20	58%	12	34.8 %
Сложный дефект	1	2.9%	0	
ЗПР	1	2.9 %	1	2,9%
НПОЗ	2	5.8 %	1	2,9%
СРН	1	2.9 %	1	2,9%
ОНР	6	17.40 %	0	
ФФН	3	8.7 %	0	
Всего	34	100%	16	100%

Выполнение рекомендаций ПМПК.

Таблица № 3

Психокоррекционная работа		Работа с дефектологом		Наблюдение/лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено
		90	90	90	90	48	48

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Таблица № 4

Кол-во чел.	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 6	13	81,5	3	18,5	-	-

Итоги учебного года

Таблица № 6

Всего воспитанников		Рекомендовано в группу нормы	Рекомендовано в ОУ, класс нормы	Рекомендовано в ОУ, класс нормы, занятия с логопедом	Рекомендовано в СКОУ (вид)						Выбыло в течение года	Прибыло в течение года
Продолжение коррекции	Выпускников				1	3	5	6	7	8		
		74	16	-	15	2						

Резюме.

Анализ качества ПМП сопровождения:

В МБДОУ № 201 на конец учебного года – 90 воспитанников, у всех детей наблюдается положительная динамика развития.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ – 16 выпускников, из них 16- с нарушением зрения, 16 – с нарушением речи.

Из 16 детей со зрительной патологией: 14 человек- выписаны с выздоровлением, 2 человека с улучшением.

Из 16 детей с речевой патологией: 14 человек- выписаны с хорошей речью, 2 человека со значительным улучшением.

Из группы детей со сложным дефектом выписано- 4 человека – без перемен.

20 выпускников получали логопедическую помощь: из них 16 детей выписаны с хорошей речью, 4- со значительным улучшением.

Из группы детей со сложным дефектом 4 ребенка получали логопедическую помощь, 4 – выписаны со значительным улучшением.

Прогноз ПМП сопровождения:

Продолжить инклюзивную практику в дошкольном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях ДОО компенсирующего вида.

IV. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях <http://www.bus.gov.ru>

V. Заключение и перспективы развития

Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Построение образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС.
2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников

ответственности за свое здоровье.

3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

5. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ;

6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.

Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

7. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОО.