

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 201
«Детский сад компенсирующего вида»
г. Кемерово пр-кт Ленинградский 49 а тел. 73 – 07 – 59

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2021-2022 учебный год

Кемерово 2022

I. Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 201 «Детский сад компенсирующего вида» - это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива по адресу: г. Кемерово, пр. Ленинградский, 49 а. Территория детского сада озеленена, имеется спортивная площадка и уютные веранды, песочницы, игровые модули, столики для занятий и игр детей.

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 201 «Детский сад компенсирующего вида».

Сокращенное официальное наименование - МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида».

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Нормативными правовыми актами органа местного самоуправления управления образования администрации города Кемерово;
- ✓ Уставом ДОУ.

Юридический адрес: Россия, 650003, город Кемерово, просп. Ленинградский, 49 а. Тел/факс 73-07-59, e-mail mdou201@mail.ru, адрес официального сайта в сети "Интернет" <http://mdou201.ucoz.ru/>. Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях <http://www.bus.gov.ru>

Отношения Учреждения с родителями определяются договором об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Цели и предмет деятельности :

Предметом деятельности МБДОУ является реализация адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида» для детей с нарушением зрения.

Цель Программы - организация условий развития ребенка с нарушениями зрения, позволяющих обеспечить возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи реализации Программы:

- Формирование общей культуры личности дошкольника с развитием им социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности.
- Обеспечение развития в соответствии с возрастными особенностями (онтогенез сенсорно-перцептивного развития) зрительного восприятия, профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в данной области с преодолением дошкольником трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенных зрительных функций.
- Повышение способностей к формированию ребенком с нарушением зрения целостной картины мира с расширением знаний, представлений о его предметнообъектной, предметно-пространственной организации, освоением умений и расширением опыта использовать неполноценное зрение в познании и отражении действительности с установлением связей разного порядка, организации собственной деятельности.
- Формирование у ребенка образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интересов об окружающем, их широты, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания АООП ДО и ООП НОО с учетом и удовлетворением особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.
- Создание условий формирования у ребенка с нарушением зрения предпосылок учебной деятельности с обеспечением сенсорно-перцептивной готовности к освоению базовых учебных умений, с развитием способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, с развитием им общей и двигательной активности.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах особенностей развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей с нарушением зрения.

Приоритетные направления деятельности ДОУ

- Квалифицированная коррекция нарушений зрения и речи
- Обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка с патологией зрения.
- Организация взаимодействия детского сада и семьи.

В дошкольное учреждение принимают детей с 1 года, при наличии заключения городской медико-психолого-педагогической комиссии. Направление выдается дошкольным отделом управления образования администрации города Кемерово. В настоящее время в детском саду организовано 6 возрастных компенсирующих групп для дошкольников от 1 года до 7 лет, имеющих различные нарушения зрения – косоглазие, амблиопию, ретинопатию, ЧАЗН, разную степень слабовидения, а также нарушения речи.

Наполняемость компенсирующих групп детского сада: от 10 до 20 детей (при норме от 6 до 10). В детском саду функционирует комплексная система мер, направленных на адаптацию каждого ребёнка в социуме, на развитие его способностей, на коррекцию нарушений развития. Работает собственный медико – психолого- педагогический консилиум, объединяющий всех специалистов детского сада: врача-офтальмолога, учителей-тифлопедагогов, старшего воспитателя, учителя – логопеда , педагога-психолога. Консилиум разрабатывает индивидуальную программу работы с каждым ребёнком детского сада.

II. Условия осуществления образовательного процесса.

Медицинское обслуживание осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения ГАУЗ КО КГДП №16 и медицинский персонал Учреждения согласно штатному расписанию, который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режим и качество питания.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его рост и развитие. Питание осуществляется на основе примерного меню, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающего детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Питание детей осуществляется на основе примерного 10 дневного меню, которое разработано в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ, указывающей, что организация питания детей принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования.

В МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида» организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Кормление детей организовано в разных возрастных группах с учётом СанПиН, готовая продукция получается в соответствии с графиком выдачи продуктов. В ДОУ организована работа бракеражной комиссии по контролю закладки готовой продукции. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко, кондитерские изделия и другие продукты. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей, в том числе непереносимость отдельных продуктов или блюд. Для сохранения положительной динамики улучшения качества питания в дальнейшем необходим постоянный контроль над организацией рационального питания.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен кухонным инвентарем, электрооборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Пищеблок полностью укомплектован кадрами: работают два повара 6 разряда, кухонный работник. **Выполнение натуральных норм питания на 1-ого ребенка за 2021г. (см. таблица)**

Работники Учреждения проходят медицинский осмотр 1 раз в год в соответствии с графиком. Медицинский осмотр проводится за счёт средств муниципального бюджета.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его физического и психического развития.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществлялась в разных формах: медико-профилактической, физкультурно-оздоровительной, информационно-просветительской, образовательной, коррекционной, спортивно-досуговой и др.

Инструкторы по физической культуре И.В. Макашенец, Н.Н. Гордиенко проводят физкультурные занятия во всех возрастных группах. С целью повышения интереса детей к занятиям физической культурой и с

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 201 "Детский сад компенсирующего вида"

Отчет по натуральным нормам (1-я группа)

за период с 01.01.2021 по 31.12.2021

№ п/п	Наименование группы продуктов	Дети 1-3 года ясли 12ч(с 01/12/10)		Дети 3-7 лет сад 12час(с 01/12/10)		План		Факт		Отклонение (+)		Отклонение (-)		%
		норма	дни	норма	дни	кол-во	сумма	кол-во	сумма	кол-во	сумма	кол-во	сумма	
1	Соки фруктовые (овощные)	100,0	2 305	100,0	13 924	1 622,900	105 971,97	1 623,400	106 004,62	0,500	32,65	0,000	0,00	100,03
2	Фрукты свежие	95,0	2 305	100,0	13 924	1 611,375	154 398,40	1 607,850	154 060,64	0,000	0,00	-3,525	337,76	99,78
3	Рыба (филе), в т.ч. филе слабосоленое	32,0	2 305	37,0	13 924	588,948	76 681,04	589,096	76 700,31	0,148	19,27	0,000	0,00	100,03
4	Дрожжи	0,4	2 305	0,5	13 924	7,884	1 879,07	7,948	1 894,32	0,064	15,25	0,000	0,00	100,81
5	Мясо (говядина бескостная)	50,0	2 305	55,0	13 924	881,070	253 622,28	872,217	251 073,82	0,000	0,00	-8,853	2 548,46	99,00
6	Птица (филе, 1кат. потр.)	20,0	2 305	24,0	13 924	380,276	54 085,06	372,416	52 967,16	0,000	0,00	-7,860	1 117,89	97,93
7	Субпродукты	20,0	2 305	25,0	13 924	394,200	82 862,72	388,141	81 589,13	0,000	0,00	-6,059	1 273,59	98,46
8	Масло коровье	18,0	2 305	21,0	13 924	333,894	132 445,12	334,320	132 614,10	0,426	168,98	0,000	0,00	100,13
9	Масло растительное	9,0	2 305	11,0	13 924	173,909	20 713,82	174,120	20 738,95	0,211	25,13	0,000	0,00	100,12
10	Молоко	390,0	2 305	450,0	13 924	7 164,750	443 689,78	7 221,873	447 227,20	57,123	3 537,42	0,000	0,00	100,80
11	Сахар	25,0	2 305	30,0	13 924	475,345	31 715,41	488,028	32 561,63	12,683	846,22	0,000	0,00	102,67
12	Сметана	9,0	2 305	11,0	13 924	173,909	27 060,87	175,940	27 376,90	2,031	316,03	0,000	0,00	101,17
13	Творог, творожные изделия	30,0	2 305	40,0	13 924	626,110	115 633,70	628,180	116 016,00	2,070	382,30	0,000	0,00	100,33
14	Сыр	4,0	2 305	6,0	13 924	92,764	36 599,75	92,778	36 605,27	0,014	5,52	0,000	0,00	100,02
15	Яйцо куриное	1,0	2 305	1,0	13 924	649,160	4 531,34	652,440	4 554,24	3,280	22,90	0,000	0,00	100,51
16	Мука пшеничная	25,0	2 305	29,0	13 924	461,421	11 627,76	461,120	11 620,17	0,000	0,00	-0,301	7,59	99,93
17	Крупы, бобовые	30,0	2 305	43,0	13 924	667,882	31 046,55	672,700	31 270,52	4,818	223,97	0,000	0,00	100,72
18	Макаронные изделия	8,0	2 305	12,0	13 924	185,528	6 252,77	187,610	6 322,94	2,082	70,17	0,000	0,00	101,12
19	Кондитерские изделия	12,0	2 305	20,0	13 924	306,140	34 800,14	306,490	34 839,93	0,350	39,79	0,000	0,00	100,11
20	Фрукты сухие	9,0	2 305	11,0	13 924	173,909	21 256,80	173,620	21 221,48	0,000	0,00	-0,289	35,32	99,83
21	Крахмал	2,0	2 305	3,0	13 924	46,382	3 087,90	46,468	3 093,63	0,086	5,73	0,000	0,00	100,19
22	Напитки витаминизированные (готовые)		2 305	50,0	13 924	696,200	163 366,31	699,400	164 117,20	3,200	750,89	0,000	0,00	100,46
23	Овощи, зелень	180,0	2 305	220,0	13 924	3 478,180	96 125,08	3 473,348	95 991,54	0,000	0,00	-4,832	133,54	99,86
24	Картофель	120,0	2 305	140,0	13 924	2 225,960	36 650,46	2 042,208	33 624,98	0,000	0,00	-183,752	3 025,48	91,75
25	Хлеб пшеничный	60,0	2 305	80,0	13 924	1 252,220	43 685,73	1 250,630	43 630,26	0,000	0,00	-1,590	55,47	99,87
26	Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	40,0	2 305	50,0	13 924	788,400	26 145,79	788,030	26 133,52	0,000	0,00	-0,370	12,27	99,95
27	Какао-порошок	0,5	2 305	0,6	13 924	9,507	946,28	9,540	949,57	0,033	3,29	0,000	0,00	100,35
28	Кофейный напиток	1,0	2 305	1,2	13 924	19,014	1 523,65	19,168	1 536,01	0,154	12,36	0,000	0,00	100,81
29	Чай	0,5	2 305	0,6	13 924	9,507	2 121,89	9,540	2 129,28	0,033	7,39	0,000	0,00	100,35
30	Соль	3,0	2 305	5,0	13 924	76,535	653,59	76,859	656,36	0,324	2,77	0,000	0,00	100,42
Итого						25 573,279	2 021 181,03	25 445,478	2 019 121,69	89,630	6 488,02	-217,431	8 547,37	99,50

Ответственный за составление списка: _____ / _____
 (должность) (подпись) (расшифровка)

учетом интересов детей разных возрастных групп была пересмотрена организация процесса физического воспитания.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику
- физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений
- оптимизация двигательного режима
- прогулки на свежем воздухе
- подвижные и развивающие игры
- спортивные праздники, развлечения, досуги
- профилактику нарушений осанки и плоскостопия
- диагностику уровня развития физических качеств и навыков детей
- организацию занятий с детьми в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Все это позволило эффективно решать задачи оздоровления детей, прививать потребность в занятиях физической культурой и формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни. В Учреждении созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режимов двигательной активности в регламентированной и свободной деятельности, увеличение моторной плотности, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, использование вариативных режимов дня в соответствии с сезонными изменениями.

Физкультурный зал детского сада оборудован современным спортивным оборудованием, набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПин и Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ. На территории детского сада оборудована спортивная площадка. Подгруппы детей формируются с учетом темпов физического развития, результатов медико-психолого-педагогической диагностики.

В группах разработаны и созданы картотеки подвижных и малоподвижных игр, пособия, атрибуты для организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Внедрены в практику по физическому развитию детей социально-эмоциональные программы развития, оздоровительные технологии (зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения на укрепление стопы и правильной осанки).

Разработана вариативная форма проведения утренней гимнастики с учетом физического развития детей разных возрастных групп.

**Уровень развития физических качеств и навыков
у дошкольников составляет:**

№ п/п	Уровни	Начало года	Конец года
1	высокий	58,2	79
2	средний	33,4	18,5
3	низкий	8,4	2.5

Большое внимание в системе физического воспитания уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Подобные мероприятия содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни.

Система закаливания прослеживается через серию закаливающих мероприятий:

- утренний прием детей на улице (дети старшего дошкольного возраста – в период весна-лето-осень),
- полоскание полости рта после приема пищи,
- гимнастика после сна (разработанная педагогами ДОУ),
- хождение по массажным дорожкам (сделанными руками педагогов ДОУ),
- влажное обтирание (начиная со 2 младшей группы)
- прогулки в любую погоду и др.

При работе с детьми соблюдаются основные принципы:

- закаливание осуществляется при условии, что ребенок здоров;
- закаливание проводится постепенно и последовательно, с расширением зон воздействия и увеличением времени закаливания;
- учитываются индивидуальные особенности ребенка.

В комплексе закаливающих средств особую роль играет правильно организованный сон (обеспечение в период подготовки ко сну спокойной обстановки, исключение шумных и подвижных игр за 30 минут до сна, проветривание спальных помещений перед сном, использование рефлексотерапии для быстрого засыпания детей и т. д.)

Весь этот цикл закаливающих мероприятий был составлен на основе родительских заказов, через анкетирование, которое проводится в течение учебного года.

Проведение закаливающих процедур благотворно сказывается на росте и полноценном развитии и укреплении детского организма.

Для повышения эффективности проведения закаливающих процедур педагогам ДОУ рекомендовано разработать новое нестандартное оборудование в уголках по физическому воспитанию.

Данные условия способствуют снижению заболеваемости ОРЗ, гриппом по сравнению с прошлым годом. Индекс здоровья за период 2021 год составил с 9% до 19,1%. Эффективность оздоровительной работы учреждения подтверждается снижением уровня заболеваемости не только в старшем дошкольном возрасте, но и в младших дошкольных группах период подъема заболеваемости проводится кварцевание групповых помещений, витаминотерапия.

Оздоровительно-профилактическая работа.

Охват горячим питанием	100%	3 раза в день
Витаминизация 3 блюда	100%	Ежемесячно
Медицинский массаж	100%	2 раза в год по 10 сеансов
Закаливание	100%	Влажное обтирание, воздушные ванны, солнечные ванны, хождение по солевым дорожкам и массажным коврикам.
Профилактика нарушения зрения	100%	Гигиена зрения
Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата	100%	На утренней гимнастике, физкультурных занятиях, в учебно-игровой деятельности
Кислородный коктейль	100%	1раз в квартал

В течение года проводилась информационно-просветительская работа с родителями в таких мероприятиях как: индивидуальное консультирование, консультации на родительских собраниях, пополнение и обновление информационного стенда, актуальная информация на сайте ДОУ.

Динамика посещения детьми ДОУ.

Год	2018	2019	2020	2021
Количество детей	92	100	90	90
Средняя посещаемость, %	81,0	80,5	80,1	78,0

Индекс здоровья

№ п/п	2020 г.	2021г.
1	Ясли-21,43% Сад-21,33%	Ясли-8,34% сад-17,1%

Безопасность образовательной среды

В ДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности детей. Заключены договоры с Управлением вневедомственной охраны при УВД по г. Кемерово «Об экстренном вызове наряда милиции вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации» и с ФГУП «Охрана» МВД РФ «На техническое обслуживание комплекса технических средств охраны». Пульт охраны оборудован стационарными техническими средствами с подключением их к системе централизованной охраны.

Здание ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения. Все помещения детского сада оборудованы датчиками пожарной сигнализации. Техническое обслуживание технических средств безопасности производит ООО «Стройавтоматика». Имеется паспорт безопасности учреждения. Доступ в здание учреждения возможен при условии регистрации физического лица на вахте ДОУ, запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию детского сада (кроме машин обслуживающих организаций).

В течение года в ДОУ функционируют группы сотрудников, созданные для обеспечения периодической проверки безопасного функционирования и эксплуатации оборудования, помещений, здания и территории учреждения.

С сотрудниками детского сада проводятся 2 раза в год инструктажи по обеспечению безопасности, учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях.

III. Особенности образовательного процесса

Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (далее ОД):

- группы раннего возраста (1,5 -3 лет) - 8-10 минут
- младшая группа (3 – 4 года) - 10-15 минут
- средняя группа №1, № 2 (4 – 5 лет) - 15 – 20 минут
- старшая группа (5 – 6 лет) - 20-25 минут
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 25—30 минут.

Между ОД перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы.

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование ОД, совместной деятельности педагога и детей, свободного времени и отдыха детей.

В ДОУ устанавливаются каникулы:

- ✓ летние каникулы с 1 июня по 31 августа
- ✓ зимние каникулы с 25 декабря по 10 января

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д, увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогический коллектив работает по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида».

Цель образовательной программы:

Психолого – педагогическая и коррекционно – развивающая поддержка позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и подготовка к обучению в условиях школы через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует развитию интегративных качеств личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществляется по учебному плану (в приложении).

I. Кадровый потенциал ДООУ

В МБДОУ № 201 работают 21 педагог из них:

старший воспитатель - 1

воспитатель - 12,

музыкальный руководитель - 1,

хореограф - 1, (внешнее совмещение)

учитель-логопед - 2,

учитель-дефектолог - 3,

педагог дополнительного образования по ИЗО – 1.

инструктор по физической культуре – 2 (внутреннее совмещение)

педагог – психолог – 1 (внешнее совмещение)

Медицинский блок представляют:

старшая медсестра - 1,

врач – офтальмолог - 1,

врач - педиатр - 1,

медицинская сестра - ортоптистка – 1,

Уровень образования и квалификации педагогов детского сада:

высшее образование - 10 человек, что составляет 48 %,

среднее профессиональное – 11 человек, что составляет 52 %.

высшая квалификационная категория- 91,0 %

В течение учебного года 5 педагогов повысили квалификацию, посещая

курсы при ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПК и ПРО» по темам: «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», «Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС». На базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр» 2 педагога прошли краткосрочное обучение по темам «Методическая работа в ДОУ на этапе введения ФГОС ДО»; «Развитие ребенка различными видами детской деятельности в условиях введения ФГОС ДО».

За 2021 -2022 год педагоги и воспитанники МБДОУ № 201 активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах талантов и профессионального мастерства различного уровня от районного до всероссийского. По итогам года получены следующие результаты (см. таблицу).

В детском саду создана безопасная психологически комфортная, содержательно- насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, развивающая среда. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем;

- материально-техническая база соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;
- ДОУ обеспечено необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями; - на официальном сайте ДОУ размещена информация о реализации ФГОС, отчет о выполнении муниципального задания в части расходов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Наши достижения за 2021-2022 учебный год

№	ФИО педагога	Год	Наименование мероприятия	Результат
1	Вострецова Ирина Владимировна	2021	"Творчество Зимы"	Диплом 1 место
		2021	"Снежная сказка"	Диплом 2 место
2	Гордиенко Наталья Николаевна	2021	"Творчество Зимы"	Диплом 2 место
3	Гренц Светлана Геннадьевна	2022	Промыслы родного края	Диплом 1 место
		2022	"Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков"	сертификат
		2022	"Сударыня Масленица - 2022"	Диплом
4	Долгова Татьяна Парфирьевна	2022	"Птицы Кузбасса"	Диплом 1 степени
		2021	"Творчество Зимы"	Диплом 3 место
5	Зайцева Юлия Александровна	2022	Пробуждение	Диплом
		2022	Вектор инноваций	Сертификат
		2022	"Созвездие талантов -2022"	Благодарственное письмо
		2022	"Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики"	Сертификат
		2021	"ПРОФориентир"	Сертификат
		2021	"Талант и призвание"	Диплом 1 степени
		2021	"Танцует детство"	Диплом
6	Кашепова Наталья Сергеевна	2022	Пробуждение	Диплом
		2021	"Талант и призвание"	Диплом 1 степени
7	Коваленко Наталья Станиславовна	2022	"Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики"	Сертификат
		2022	Вектор инноваций	Сертификат
		2022	"Великий подвиг"	Диплом
8	Лучина Наталья Валерьевна	2022	"Великий подвиг"	Диплом
		2022	"Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики"	Сертификат
		2022	Вектор инноваций	Сертификат
9	Макашенец Инна Владимировна	2022	"Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков"	Сертификат
		2022	"Сударыня Масленица - 2022"	Диплом
		2022	Промыслы родного края	Диплом
10	Масолова Людмила Васильевна	2022	"Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики"	Сертификат
		2022	Педагогический турнир	Диплом I степени
		2021	"Зимушка_ зима"	Диплом 1 степени
		2021	"Танцует детство"	Диплом
11	Можайская Наталья Викторовна	2022	"Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков"	Сертификат
		2022	Педагогический турнир	Диплом I степени
		2021	"Современный педагог"	Диплом 2 степени
12	Мулерова Светлана Алексеевна	2022	Педагогический турнир	Диплом I степени
		2022	Вектор инноваций	Сертификат
		2022	"Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики"	Сертификат
		2022	Пробуждение	Диплом
		2021	"Талант и призвание"	Диплом 1 степени
2021	"Art - World"	Сертификат		

		2021	"Art - Wordt"	Диплом
13	Павлова Елена Юрьевна	2022	"Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков"	Сертификат
		2022	"Сударыня Масленица - 2022"	Диплом
		2022	Промыслы родного края	Диплом 1 место
		2022	Всероссийский конкурс работников образования	Диплом
		2022	"На старт! Внимание! Работает педагог!"	Сертификат
14	Прокудина Валентина Евгеньевна	2022	IX Межрегиональная научно-практическая конференция	Сертификат
		2022	Пробуждение	Диплом
		2021	"Талант и призвание"	Диплом 1 степени
15	Сальхова Татьяна Александровна	2022	II (XI) Международная научно-практическая конференция"	Благодарственное письмо
		2022	Пробуждение	Диплом
		2021	"Танцует детство"	Диплом
		2021	"Art -Wordt"	Сертификат
		2021	"Art -Wordt"	Диплом 2 место
16	Синкевич Галина Владимировна	2022	Фестиваль народно-прикладного искусства "Красота России"	Благодарственное письмо
		2021	"Волшебная осень"о	III место
17	Соколовская Валентина Васильевна	2022	История медицины в Сибири	Сертификат
		2022	"Практика исцеления творчеством: современная Арт-терапия в образовании, медицине и социальной сфере"	План мероприятия
18	Фурман Ольга Александровна	2022	"Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков"	Сертификат
		2022	Педагогический турнир	Диплом I степени
19	Чирикина Людмила Николаевна	2022	"Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков"навыков	Сертификат
		2022	"Сударыня масленица - 2022"	Диплом
		2022	Просторы родного края	Диплом 1 место

№	ФИО педагога	Год	Название публикации	Где опубликовано (ссылка на публикацию)
1	Гренц Светлана Геннадьевна	2021	Всероссийское издание "Слово педагога"	https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=19519
2	Долгова Татьяна Парфирьевна	2021	Образовательный портал МААМ.RU	https://ruobr.ru/media/printing_works/c651b26f47b5417986c0771de1a296b8.pdf
3	Зайцева Юлия Александровна	2021	МААМ.RU	http://www.maam.ru/detskijasad/pesenka-raspevka-na-avtobus-pereseli-v-sotvetstvi-s-leksicheskimi-tema
4	Кашепова Наталья Сергеевна	2021	Международный образовательный портал Маам	https://www.maam.ru/detskijasad/diagnostika-urovnja-razvitija-svjaznoi-rechi-detei-srednego-i-starshe
5	Макашенец Инна Владимировна	2022	Международный образовательный портал Маам	http://www.maam.ru/detskijasad/scenari-prazdnika-budem-pomnit-vsegda.html
6	Прокудина Валентина Евгеньевна	2021	Международный образовательный портал Маам	http://www.maam.ru/detskijasad/razvitie-melkoi-motoriki-u-detei-ranego-vozrasta.html

Анализ деятельности ПМПк.

Кадровое обеспечение ПМП сопровождения: в 2021-2022 учебном году согласно приказу в ПМПк вошли следующие специалисты:

Мулерова С.А. – председатель ПМПк,

Долганова И.В. -учитель-логопед;

Соколовская В.В.- учитель-дефектолог;

Батушева Е.В. - педагог- психолог;

Кашепова Н.С. – учитель-дефектолог;

Пенская М.А. – врач-офтальмолог;

Основные направления деятельности ПМПк

- Систематическое наблюдение за детьми в разных видах деятельности и постоянная фиксация результатов наблюдений;
- Осуществление мониторинга результативности коррекционно-психолого-педагогической деятельности
- Планирование индивидуальной работы с детьми через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов; □ Создание рабочей программы по работе с детьми с ОВЗ
- Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.

В ДОУ воспитывается 90 чел., в спец. группах 90 ____чел., в том числе детей-инвалидов 7 чел. (8,0 % от общего числа воспитанников в ДОУ)

Дифференциальная диагностика нарушений (зрения)

Нарушения зрения	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
Амблиопия	54	59,9	0	0
Косоглазие	28	30,8	1	6.0
Слабовидящие	3	3,3	-	-
Слепые	-	-	-	-
Всего	90	100%	17	100%

Выполнение рекомендаций ПМПК.

Психокоррекционная работа		Работа с дефектологом		Наблюдение/ лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено
		90	90	90	90	51	51

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Кол-во чел.	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	16	95,0	1	5,0	-	-

Качество ПМП сопровождения выпускников (для детей с нарушением речи, зрения)

Колво человек	С хорошей речью / выздоровление / с полной коррекцией		Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями		Без значительного улучшения речи / без значительных улучшений		Ухудшение речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	16	95,0	1	5,0	-	-	-	-

Кол-во человек	выздоровление /с полной коррекцией		Значительное улучшение зрения / со значительными улучшениями		Зрение без перемен / без значительных улучшений		Ухудшение зрения	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	%
17	14	83,0	3	17,0	-	-	-	-

Итоги учебного года

Всего воспитанников		Рекомендовано в группу нормы	Рекомендовано в ОУ нормы	класс	Рекомендовано в ОУ, класс нормы, занятия логопедом	Рекомендовано в СКОУ (вид)						Выбыло в течение года	Прибыло в течение года
Продолжение коррекции	Выпускников					1	3	5	6	7	8		
73	17	-	15		2								

Прогноз ПМП сопровождения:

Продолжить инклюзивную практику в дошкольном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях ДОО компенсирующего вида.

IV. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях <http://www.bus.gov.ru>

V. Заключение и перспективы развития

Основные направления ближайшего развития ДОО

1. Построение образовательного процесса в ДОО в соответствии ФГОС.
2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Развитие дополнительных видов платных образовательных и необразовательных услуг.
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
6. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ;
7. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
8. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОО.