

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями зрения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 201
«Детский сад компенсирующего вида»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 201 «Детский сад компенсирующего вида» (МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида») является звеном муниципальной системы образования г. Кемерово, обеспечивающим равные возможности для полноценного развития каждого ребенка с нарушением зрения и получения качественного дошкольного образования. Основная функция системы образования сегодня – развитие личности, формирование у нее потребности в познании мира и самого себя, ориентации в пространстве современной культуры, в ее проблематике. Решению этой задачи служит ФГОС ДО, в соответствии с требованиями которого и разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с нарушением зрения (далее – Программа, АООП ДО).

АООП ДО разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта ДО» от 17.10.13г. №1155, Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13, СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.15г. № 26, Уставом МБДОУ № 201.

В основе Программы лежит системный подход к коррекции нарушений развития детей в условиях зрительной депривации.

Программа создана на основе общедидактических и тифлопедагогических принципов, с учетом концептуальных положений общей и специальной педагогики, разработана самостоятельно и является локальным документом МБДОУ № 201.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: дети, педагоги и воспитатели, родители (законные представители). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Содержание обязательной части Программы предполагает создание комплексной системы *коррекционного образовательного процесса*, включает совокупность пяти взаимодополняющих образовательных областей, которые обеспечивают социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с нарушением зрения и выстроено на основе типовой программы «От рождения до школы» и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами «Детская картина мира» и «Перцептивное обучение» (М. В. Габрунер, В. В. Соколовская), в которых отражается специфика и приоритетные направления работы. Данный раздел включает содержание коррекционно-развивающей работы и оформлен в виде адаптированных коррекционно-компенсаторных подпрограмм, в которых представлен механизм осуществления квалифицированной коррекции детей с нарушением зрения.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел АООП ДО включает пояснительную записку, в которой обозначаются ее цели и задачи, описываются особенности развития и особые образовательные потребности детей с нарушением зрения, определяются приоритетные направления деятельности ДОО, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения (в виде целевых ориентиров) воспитанниками со зрительной депривацией. Программа также содержит рекомендации по оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей. Система оценивания качества реализации программы направлена на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, определяемыми ФГОС ДО; формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции

нарушений развития детей (коррекционную программу), обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в социальную среду. Коррекционная программа:

- является неотъемлемой частью АООП ДО в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности;
- обеспечивает профилактику и коррекцию трудностей развития, обусловленных негативным влиянием зрительной депривации;
- обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;
- учитывает особые образовательные потребности детей с нарушением зрения, удовлетворение которых открывает возможность общего образования и определенную готовность к обучению в школе.

АООП ДО определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей детей, их особых образовательных потребностей с описанием коррекционно-компенсаторных задач в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Освоение адаптированного к особым образовательным потребностям детей с нарушением зрения содержания пяти образовательных областей, обеспечивает развитие у воспитанников предпосылок освоения на следующей ступени образования ООП НОО.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной

деятельности педагогов и детей с нарушением зрения, а также через организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

Под совместной деятельностью педагогов и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (педагогов и обучающихся) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается непосредственная образовательная деятельность воспитанников в условиях созданного образовательного коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

В Организационном разделе представлены условия реализации Программы, содержится описание материально-технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения, развития и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические и кадровые условия.

Программа предназначена для работы воспитателей, педагогов и специалистов по коррекционной педагогике в ДОО компенсирующего вида и адаптирована к задачам перцептивного обучения для детей с нарушением зрения.

Программа принята на заседании педагогического совета МБДОУ № 201 и утверждена руководителем ДОО. Срок реализации Программы – 5 лет.

Данная Программа рекомендована для организации образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО и задачам, решаемыми в дошкольных образовательных организациях. Рекомендуем представить данную Программу на общественно-профессиональную экспертизу.

Рецензент канд. пед. наук,
доцент, проректор по научно-
методической работе КРИПКиПРО


Подпись *Иголина*
Удостоверяю
04.09.2018г.

Иголина Валентина Е.В.