

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 201 «Детский сад компенсирующего вида»

Принят  
На заседании Педсовета  
Протокол № 4 от 29.03.2021



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**№ 201 «Детский сад компенсирующего вида»**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 201 «Детский сад компенсирующего вида»
Сокращённое официальное наименование	МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида»
Руководитель	Елена Сергеевна Конева
Место нахождения	650003, г. Кемерово, проспект Ленинградский, 49а
Телефон	8(3842) 73-07-59
E-mail	mdou201@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://mdou201.ucoz.ru/">http://mdou201.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Учредителем ДОО является комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово.
Устав	Утверждён решением Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово № 1717 от 05.06.2014
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 17107 от 08 мая 2018г. выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 42-42-01/121/2011-232, от 11 октября 2011г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 42-42-01/121/2011-232, от 11 октября 2011г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО- 42-01-002369 от 24 октября 2013г. выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания обучающихся в ДОУ -12 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 201 «Детский сад компенсирующего вида» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Реализация прав каждого ребенка с нарушением зрения на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями, как основы их успешного обучения в школе.

Образовательная деятельность осуществляется по АООП ДО для детей с ОВЗ (слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием) Представлена модель организации педагогического процесса, учитывающая компенсирующий вид ДОО, приоритетные направления деятельности коллектива, особенности условий реализации выбранной программы, вариативных программ и технологий в работе с детьми с нарушениями зрения.

## I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление и контроль за реализацией образовательной деятельности осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальное руководство и контроль осуществляется органом общественного управления — Педагогическим Советом ДОО, Общим собранием работников, в деятельности которого принимают участие и родители воспитанников.

Предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов образовательной деятельности и информационное сопровождение реализации АООП ДО «Целевой комплексной программы развития», в том числе с использованием ресурса сайта ДОО

**Выводы:** Управление ДОО осуществляется в режиме развития. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям и осуществляется в рамках «Целевой комплексной программы развития».

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность представлены в полном объеме,

согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Основным методом работы специалистов с обучающимися является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребенок общаются и действуют «на равных», способствуют созданию проблемных ситуаций, проектной, познавательной-исследовательской, конструктивно- модельной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, можно сделать вывод, что в практике работы с обучающимися, имеющими нарушения зрения преобладают гуманные отношения между педагогическими работниками и обучающимися. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и применения инновационных технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития обучающихся и коррекцию вторичных отклонений.

В ДОО созданы специальные условия обучения, воспитания и квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии обучающихся при оптимальном сочетании принципов общей и коррекционной дошкольной педагогики. Что обеспечивает достижение максимально возможного уровня личностного развития, готовности к школе и успешной интеграции в региональное образовательное пространство.

## III. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Образовательная деятельность реализуется на основании Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения. Реализация и активизация принципа «качество жизни», как ведущего направления специального образования: создание условий для полноценного проживания, развития и коррекции детей раннего и дошкольного периода детства.

- Организация целостной системы медико-социальной реабилитации детей с нарушением зрения.
- Укрепление материально-технической базы учреждения и построение адаптивной образовательной среды средствами здоровьесберегающих технологий.
- Повышение квалификации специалистов по коррекционной педагогике, воспитателей, педагогов совершенствование их профессионального и творческого мастерства: внедрение в образовательную практику современных информационных технологий.

Приоритетные направления определены в соответствии с основными составляющими деятельности образовательного Учреждения, отраженными в подпрограммах (проектах):

«Перцептивное обучение», «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования», «Кадровая политика», «Здоровье», «Сказка», «Информатизация образовательного процесса».

## IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание устойчивых эффективных моделей воспитания, обучения и развития воспитанников с нарушением зрения, гарантирующих **достижение целевых ориентиров** освоения АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО:

- внедрение развивающих инновационных технологий развития воспитанников с нарушением зрения;
- реализация нововведений научно-методического обеспечения;
- организация новых моделей проектирования коррекционно - образовательного процесса, обеспечивающих эффективные индивидуальные маршруты для воспитанников с учетом особенностей развития, потребностей, интересов;
- создание современной системы программно-методического обеспечения деятельности педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- создание комфортной, адаптивной, развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- -создание системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических

кадров;

- обеспечение постоянного информационного сопровождения деятельности ДОО;
- обеспечение устойчивого положительного рейтинга ДОО среди родительской общности.

## V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДОО укомплектована педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют профессиональные педагоги и специалисты: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед (2, 1 внешнее совмещение), учитель-дефектолог (3, 1 внутреннее совмещение), инструктор по физической культуре (внутреннее совмещение), ПДО ИЗО, хореограф (внешнее совмещение).

### Укомплектованность штата МБДОУ № 201

Должность	Количество человек
Воспитатель СКО	12
Учитель - дефектолог	3 (1 внутренне совмещение)
Учитель - логопед	2 (1 внешнее совмещение)
Музыкальный руководитель	1
ПДО по изо деятельности	1
ПДО по хореографии	1 (внешнее совмещение)
Старший воспитатель	1
Всего:	21

За 2020 год 8 педагогов прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию.

Уровень квалификации	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	18
Первая квалификационная категория	2
б/к	1

За отчетный период 2 педагога прошли процедуру СЕРТИФИКАЦИИ.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога и 1 работник АУП.

### В 2020 году педагоги ДОО приняли участие:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат участия
1.	Межрегиональная конференция «Образование - 2020»	Сертификат (13 человек)
2.	Кузбасский образовательный форум - 2020	Сертификат (9 человек) Диплом II степени за лучший экспонат (1 человек)
3.	Межрегиональная конференция «Детский сад -2020»: «Дошкольное образование: современное состояние перспективы развития»	Сертификат (5 человек)
4.	Районный конкурс «Шаги к успеху»	Сертификат

5.	Межрегиональный конкурс презентаций «Детям о Великой Победе»	Диплом I место, сертификат участника (2 человека)
6.	Межрегиональный конкурс сценариев «75 лет Великой Победы»	Диплом I степени
7.	Всероссийский конкурс поделок «Самоделкин»	Диплом III место
8.	Региональная выставка детского рисунка (Кемеровская областная библиотека им. В.Д. Фёдорова)	Благодарственное письмо
9.	Региональный педагогический центр Кемеровской области» Кузбасс-конкурс» тема: «Нашей Победе – 75»	Диплом III место
10.	Городской конкурс «Банкнота ДООУ»	Сертификат
11.	Региональный конкурс (муниципальный этап) «Лучший образовательный сайт – 2020»	Сертификат
12.	Весенняя спартакиада «Весёлые старты» среди сотрудников дошкольных учреждений Ленинского района	Почётная грамота за III место
13.	Городской фотоконкурс «Улыбка семейного счастья»	Диплом победителя
14.	Семинар – практикум «Сотрудничество педагогов коррекционных ДОО в комплексном сопровождении развития детей с ОВЗ»	Участие ( 3 человека)
15.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Обучение и воспитание детей с ОВЗ: современная практика и взгляд в будущее»	Свидетельство о публикации (Сборник статей – 1 человек)

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

В период 2019 – 2020 учебного года основные направления работы учреждения были сконцентрированы на создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников с ОВЗ для социальной адаптации детей с нарушением зрения. Повышение качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Внедрение в работу ДООУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольника в триаде: семья-педагог-ребёнок.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2019-2020 учебном году в нашем ДООУ было изучение системы работы педагогов в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДООУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов старшим воспитателем и специалистами были проведены консультации по темам: «Новые подходы адаптационного периода ребёнка к ДООУ», «Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период», коллективные просмотры деятельности педагогов по речевому развитию.

Анализ перспективных и календарных планов показал, что педагогами планируется ОД по пяти образовательным областям, программное содержание которых соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, ФГОС ДО. Для совершенствования методической подготовленности педагогов специалистами ДООУ были проведены консультации «Рабочая программа педагога дошкольной образовательной организации»,

«Роль эмоционального развития в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста».

Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив ДООУ, была задача по внедрению в

работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями. Для успешной реализации данного направления были проведены общие собрания-встречи: «Исследование запросов родителей по оказанию помощи в воспитании и развитии детей», «О подготовке детей к школе».

В ДОУ созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка в единой воспитательно-образовательной системе (ребёнок – семья - детский сад).

## VI. УЧЕБНО\_МЕТОДИЧЕСКО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по 5 образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой.

В 2020 году учебно-методический комплект пополнился наглядно-дидактическими пособиями:

- демонстрационный материал по темам недели
- предметные рабочие тетради для обучающихся
- доска Бильгоу
- касса букв и цифр

Информационное обеспечение Учреждения включает:

4 компьютера, 1 ноутбук, 5 телевизоров, 1 музыкальный центр, 3 принтера, проектор мультимедиа, экран настенный, 1 песочный стол

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, графическими редакторами

**Выводы:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы:

- шесть групповых помещений и участков
- физкультурная площадка
- физкультурно-музыкальный зал
- логопедический кабинет
- кабинет дефектолога (2)
- методический кабинет
- кабинет заведующего
- медицинский кабинет
- ортоптический кабинет
- пищеблок
- прачечная

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	89 человека /100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87 человек / 97,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 52,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 47,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 42,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 95,2%
1.8.1	Высшая	18 человек / 90,4%
1.8.2	Первая	2 человека / 4,7%
1.8.3	б/к	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 9,5%
1.9.2	От 5 до 15 лет	1 человек /4,7%
1.9.3	От 15 до 30 лет	6 человек /28,6 %
1.9.4	Свыше 30 лет	12 человек / 57,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 42,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21+2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в	

	образовательном процессе ФГОС ДО	
1.14	Соотношение «педагогических работников/обучающихся» в дошкольной образовательной организации	21/89
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (совместитель)	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Учителя – дефектолога	да
1.15.5	ПДО ИЗО, хореография	да
1.15.6	Старшего воспитателя	да
1.15.7	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности для обучающихся	200,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Руководитель организации

заведующая  
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

Конева Е.С.

расшифровка подписи

**Конева  
Елена  
Сергеевна**

Подписано  
цифровой  
подписью: Конева  
Елена Сергеевна  
Дата: 2021.04.19  
10:30:13 +07'00'





