

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 201 «детский сад
Компенсирующего вида»

(протокол от 20.04.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 201 «Детский
сад компенсирующего вида»

_____ Т.В. Соколовская

Приказ № 127/1-0 от 18 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 201

«Детский сад компенсирующего вида» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 201 «Детский сад компенсирующего вида»
Руководитель	Соколовская Татьяна Владимировна
Адрес организации	650033, г. Кемерово, пр-кт Ленинградский, 49а
Телефон, факс	8-3842- 73-07-59
Адрес электронной почты Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом г . Кемерово
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия. Рег № 4488 Зарегистрировано распоряжением администрации города Кемерово от 23.03.1999 №519
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО- 42-01-002369 от 24 октября 2013г. выдана Управлением лицензирования медикофармацевтических видов деятельности Кемеровской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания обучающихся в ДОУ -12 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 201 «Детский сад компенсирующего вида» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность. Реализация прав каждого ребенка с нарушением зрения на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями, как основы их успешного обучения в школе.

Образовательная деятельность осуществляется по АООП ДО для детей с ОВЗ (слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием, ЗПР, ТНР) Представлена модель организации педагогического процесса, учитывающая компенсирующий вид ДОО, приоритетные направления деятельности коллектива, особенности условий реализации выбранной программы, вариативных программ и технологий в работе с детьми с ОВЗ.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление и контроль за реализацией образовательной деятельности осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальное руководство и контроль осуществляется органом общественного управления — Педагогическим Советом ДОО, Общим собранием работников, в деятельности которого принимают участие и родители воспитанников.

Предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов образовательной деятельности и информационное сопровождение реализации АООП ДО, в том числе с использованием ресурса сайта ДОО.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;
	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; □ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; □ координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Выводы: Управление ДОО осуществляется в режиме развития. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям и осуществляется в рамках «Целевой комплексной программы развития».

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность представлены в полном объеме согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.368521](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 84 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп компенсирующей направленности. Из них:

- Группа ранней коррекции — 14 детей;
- вторая младшая группа-14 детей;
- средняя группа — 13 детей;
- старшая группа — 13 детей;
- Подготовительная группа-15 детей;
- Подготовительная группа №2— 15 детей.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.359820](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДОУ укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатному расписанию.

Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют профессиональные педагоги и специалисты: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед (3, 1 внешнее совмещение, 1 внутреннее совмещение), учитель-дефектолог (3, 1 внутреннее совмещение), инструктор по физической культуре (внутреннее совмещение), ПДО ИЗО, хореограф (внешнее совмещение).

Укомплектованность штата МБДОУ № 201

Должность	Количество человек
Воспитатель СКО	12
Учитель - дефектолог	3 (1 внутренне совмещение)
Учитель - логопед	3 (1 внешнее совмещение) (1 внутренне совмещение)
Музыкальный руководитель	1
ПДО по изо деятельности	1
ПДО по хореографии	1 (внешнее совмещение)
Старший воспитатель	1
Всего:	20

За 2022 год 2 педагога прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию.

Уровень квалификации	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	18
Первая квалификационная категория	2
б/к	0

В 2022 году одному педагогу было присвоено звание «Почетный работник сферы общего образования Российской Федерации»

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов и 1 работник АУП.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

№	ФИО педагога	Год	Наименование мероприятия	Результат
1	Грени Светлана Геннадьевна	2022	Промыслы родного края	Диплом 1 место
		2022	"Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков"	сертификат
		2022	"Такие разные мультишки"	Диплом 2 место
		2022	"Сударыня Масленица - 2022"	Диплом
		2022	«Лучший конспект»	Диплом победителя
2	Долгова Татьяна Парфирьевна	2022	"Птицы Кузбасса"	Диплом 1 степени
3	Зайцева Юлия Александровна	2022	Пробуждение	Диплом
		2022	Вектор инноваций	Сертификат
		2022	"Созвездие талантов -2022"	Благодарственное письмо
		2022	"Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики"	Сертификат
		2022	«Зимняя сказка» Елка 100 лет тому назад	Диплом 2 степени
		2022	Пробуждение Все профессии нужны, все профессии важны	Диплом
		2022	Вебинар	Благодарственное письмо
4	Кашепова Наталья Сергеевна	2022	Вектор инноваций. Профи сад для дошколят	Сертификат
		2022	Пробуждение. Все профессии нужны, все профессии важны	Диплом
		2022	РМО "Специфика работы с детьми со множественными нарушениями развития»	Сертификат
5	Коваленко Наталья Станиславовна	2022	Презентация "Изготовление новогодних украшений"	Сертификат
		2022	"Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики"	Сертификат
		2022	Вектор инноваций «Профи-сад для дошколят»	Сертификат
6	Лучина Наталья Валерьевна	2022	"Среда и психическое здоровье педагога», участник, очно	Сертификат
		2022	"Великий подвиг" «Бессмертный полк Сталинграда»	Диплом
		2022	"Великий подвиг"	Диплом
		2022	"Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики"	Сертификат
9	Макашениц Инна Владимировна	2022	"Великий подвиг" «Бессмертный полк Сталинграда»	Диплом
		2022	Вектор инноваций «Профи-сад для дошколят»	Сертификат
		2022	"Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков"	Сертификат
10	Масолова Людмила Васильевна	2022	"Сударыня Масленица - 2022"	Диплом
		2022	Промыслы родного края	Диплом
11	Можайская Наталья Викторовна	2022	"Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики"	Сертификат
		2022	Педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта	Диплом I степени
		2022	"Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков"	Сертификат
11	Можайская Наталья Викторовна	2022	"Качество дошкольного образования: от проблем к решениям в условиях реализации программ, ориентированных на ребёнка"	Сертификат
		2022	Педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта»	Диплом I степени

12	Мулерова Светлана Алексеевна	2022	Педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта»	Диплом I степени
		2022	Вектор инноваций «Профи-сад для дошколят»	Сертификат
		2022	Логослет «Здоровье педагога, как основа полноценной профессиональной деятельности»	Сертификат
		2022	"Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики"	Сертификат
		2022	Пробуждение «Все профессии нужны, все профессии важны»	Диплом
13	Павлова Елена Юрьевна	2022	"Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков"	Сертификат
		2022	"Сударыня Масленица - 2022"	Диплом
		2022	"Такие разные мультяшки"	Диплом 2 место
		2022	Лучший конспект «День знаний в разновозрастной группе»	Диплом победителя
		2022	Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Диплом победителя
		2022	Промыслы родного края	Диплом 1 место
		2022	Всероссийский конкурс работников образования	Диплом
14	Прокудина Валентина Евгеньевна	2022	"На старт! Внимание! Работает педагог!"	Сертификат
		2022	IX Межрегиональная научно-практическая конференция	Сертификат
		2022	До свидания лето!	Диплом победителя
		2022	Пробуждение «Все профессии нужны, все профессии важны»	Диплом
15	Сальхова Татьяна Александровна	2022	II (XI) Международная научно-практическая конференция	Благодарственное письмо
		2022	Пробуждение «Все профессии нужны, все профессии важны»	Диплом
16	Спикевич Галина Владимировна	2022	Фестиваль народно-прикладного искусства "Красота России"	Благодарственное письмо
17	Соколовская Валентина Васильевна	2022	История медицины в Сибирь	Сертификат
		2022	"Практика исцеления творчеством: современная Арт-терапия в образовании, медицине и социальной сфере"	План мероприятия
18	Фурман Ольга Александровна	2022	"Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков"	Сертификат
		2022	Педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта»	Диплом I степени
19	Чприкина Людмила Николаевна	2022	"Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков"	Сертификат
		2022	Лучший конспект «День знаний в разновозрастной группе»	Диплом победителя
		2022	"Такие разные мультяшки"	Диплом 2 место
		2022	"Сударыня масленица - 2022"	Диплом
		2022	Просторы родного края	Диплом 1 место

№	ФИО педагога	Год	Название публикации	Где опубликовано (ссылка на публикацию)
1	Макашенец Инна Владимировна	2022		http://www.maam.ru/detskijasad/scenari-prazdnika-budem-pomnit-vse-gda.html
2	Гренц Светлана Геннадьевна	2022		http://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-razvlechenie-den-znani-v-detskom-sadu-raznovozrastnaja-grupa-na-ulice.html

3	Зайцева Юлия Александровна	2022		https://www.maam.ru/detskijasad/dve-pesenki-raspevki-moi-gorod-i-ja-pogorodu-hozhu-v-sotvetstvi-s-leksicheskimi-temami-uchitelja-logopeda.html
4	Мулерова Светлана Алексеевна	2022	Сборник "Золотая коллекция логопедических идей"	https://ruobr.ru/media/printing_works/4c5036bd829c4c8390cddf3465b3ff2c.pdf
5	Павлова Елена Юрьевна	2022	МААМ.RU	https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-razvlechenie-den-znanii-v-detskom-sadu-raznovozrastnaja-grupa-na-ulice.html
6	Чирикина Людмила Николаевна	2022	МААМ.RU	https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-razvlechenie-den-znanii-v-detskom-sadu-raznovozrastnaja-grupa-na-ulice.html

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по 5 образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой.

В 2022 году учебно-методический комплект пополнился наглядно дидактическими пособиями:

- демонстрационный материал по темам недели
- предметные рабочие тетради для обучающихся
- касса букв и цифр

Информационное обеспечения Учреждения включает:

7 компьютеров, 2 ноутбука, 5 телевизоров, 1 музыкальный центр, 4 принтера, проектор мультимедиа, экран настенный, 1 песочный стол

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, графическими редакторами

Выводы: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы:

- шесть групповых помещений и участков
- физкультурная площадка
- физкультурно-музыкальный зал
- логопедический кабинет
- кабинет дефектолога (2)
- методический кабинет
- кабинет заведующего
- медицинский кабинет
- ортопедический кабинет

- пищеблок
- прачечная

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Поменяли песочницы на 6 участках.

Провели ремонт кладового помещения пищеблока, потолка во 2 младшей группе.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию материально-технической среды, определить источники финансирования закупки.

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	84 человека /100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 43,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 43,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 57,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 52,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 95,0%
1.8.1	Высшая	18 человек / 85,4%
1.8.2	Первая	2 человека / 9,5%
1.8.3	б/к	1 человек 4,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4,7%

1.9.2	От 5 до 15 лет	0
1.9.3	От 15 до 30 лет	6 человек /28,6 %
1.9.4	Свыше 30 лет	14 человек / 66,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 52,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21+2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	
1.14	Соотношение педагогических работников/обучающихся в дошкольной образовательной организации	21/84
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре (совместитель)	2
1.15.3	Учителя - логопеда	3
1.15.4	Учителя — дефектолога	3
1,15.5	ПДО ИЗО, хореография	2
1,15.6	Старшего воспитателя	1
1.15.7	Педагога — психолога	1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,8 кв. м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности для обучающихся	200,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Заведующая. _____ Т.В. Соколовская
(расшифровка подписи)