

## **Использование Су- Джок в коррекции мелкой моторики и речевых нарушений у дошкольников**

Автором метода является профессор из Южной Кореи Пак Чже Ву, попытавшийся собрать воедино древние китайские и тибетские техники. «Кисть-Стопа» – так звучит перевод названия популярной процедуры. Почему именно эти части тела выбраны для лечебного массажа? Строение кисти и стопы удивительно напоминает наше тело, а расположенные здесь в большом количестве чувствительные окончания, имеют связь со всеми внутренними органами. Любой человек, обладающий знаниями основ анатомии, сможет без труда найти зоны соответствия, выделяемые методикой Су-Джок. Воздействуя на них, мы посылаем в головной мозг чувствительный импульс, указывающий на наличие проблемы, получая в ответ команду на восстановление и регуляцию функций больного органа.

В коррекционно-логопедической работе, Су-Джок терапия используется в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, снятия напряжения. Также позволяет преодолеть речевой негативизм при общении ребенка со взрослым, с другими детьми.

Су-Джок стимулятор-массажёр, представляет собой пластмассовый шарик с небольшими шипами, разделённый на две половинки.(Фото1.) Внутри него, находятся два кольца. Колечки сделаны из эластичной, металлической проволоки и очень хорошо растягиваются. Массаж ладоней проводится шариком, а колечками массируем пальчики. При этом по всему организму ощущаются приятные, покалывающие ощущения. Поскольку на руке находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж. В частности, массаж стоп на массажном коврике. Данный прием помогает стимулировать работу внутренних органов.

Формы работы с использованием массажеров Су-Джок.

фото 1.



➤ *Пальчиковая гимнастика с Су-Джок шарами.*

Этот шарик не простой;  
Он колючий, вот какой.  
Меж ладошками кладем,  
Им ладошки разотрём.  
Вверх и вниз его катаем,

Свои руки развиваем!  
Можно шар катать по кругу,  
Перекидывать друг другу.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Нам пора и отдыхать!

(Движения соответственно тексту)

➤ *Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков (фото 2.)*

Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука. Звук [Ш].

*На правой руке:*

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*

Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*

Этот малыш-Алеша, *(средний)*

Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. *(мизинец)*

*На левой руке:*

Эта малышка-Танюша, *(на большой палец)*

Эта малышка-Ксюша, *(указательный)*

Эта малышка-Маша, *(средний)*

Эта малышка-Даша, *(безымянный)*

А меньшую зовут Наташа. *(мизинец)*

Фото 2.



➤ *Совершенствование лексико-грамматических категорий*

Игры-упражнения: Игры с перекатыванием мячика

«Один-много», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Большой- маленький»

➤ *Развитие звукобуквенного анализа и синтеза*

Игры-упражнения:

• Раз, раз, раз, слово выложим сейчас (выкладывание звуковой схемы слова)

• Прокати шарик по букве «Букву знаю и пишу, шарик верно прокачу»

➤ *Развитие фонематического восприятия*

Игры - упражнения:

Покажи соответствующий заданному звуку мячик (красный, синий, зеленый)

Синий шар кати, согласный звук мне назови

Если звук услышат ушки-подними мяч над макушкой

➤ *Совершенствование навыков пространственной ориентации, ориентировки в собственном теле*

Игры-упражнения:

Лево-право различаю, каждый свой я пальчик знаю!

(возьми шарик в правую руку, спрячь шарик в левой руке и т.д.)

Глазки закрывай, на каком пальце колечко – угадай

(Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает на пальчик колечко, тот должен назвать, на какой палец руки надето кольцо)

Таким образом, Су - Джок терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и безопасный метод, использование которого в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком, оказывая стимулирующее влияние на развитие речи. Сочетание таких упражнений, как пальчиковая гимнастика, самомассаж с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности, оптимизировать выполнение речевых упражнений в домашних условиях. Следовательно, использование Су – Джок терапии способствует коррекции речевых нарушений у детей.

Список использованной литературы.

1. Пак Чжэ Ву Оннури Су Джок терапия. Т. 2, Изд. 3-е, 2007.

2. Чернякова В.Н. Стихотворно- игровые комплексы для дошкольников с недостатками речи // Логопед 2015 №2