Конева Елена Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Конева Елена Сергеевна
Дата: 2021.10.19 14:03:03 +07'00'

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете МБДОУ № 201
«Детский сад компенсирующего вида»
Протокол № 1 от 02.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 201
«Детский сад компенсирующего вида»
Приказ № 227/1-0 от 02.09.2021 г.

ПОРЯДОК
Обучения по индивидуальной программе комплексного сопровождения ребенка в пределах осваиваемой образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 201 «Детский сад компенсирующего вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальной программе комплексного сопровождения ребенка в пределах осваиваемой образовательной программы МБДОУ № 201 «Детский сад компенсирующего вида» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 2912.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 30.04.21) (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1. ч. 3. ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3. ст. 47, п. 3 части 1 ст. 34);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.
- Уставом МБДОУ;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального маршрута комплексного сопровождения ребёнка (далее – ИПКСР) в МБДОУ.

Под ИПКСР в МБДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей иобразовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. ИПКСР является составной частью АООП ДО и призван обеспечить развитие детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.4. Требования, предъявляемые к ИПКСР в ДОУ следующие:

1.4.1 ИПКСР разрабатывается на учебный год;

1.4.2 Реализуется в полном объеме согласно расписанию.

1.4.3 Объем нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и

1.5. ИПКСР должен быть разработан и утвержден в ДОУ не позднее сентября нового учебного года.

1.6. Реализация ИПКСР на уровне дошкольного образования сопровождается поддержкой педагога-психолога.

1.7. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с

порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру утверждения на педагогическом Совете ДОУ, утверждается руководителем ДОУ. Размещается для знакомства родителями (лицами их заменяющими) на сайте ДОУ.

1.8. При разработке ИПКСР участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

1.9. В настоящий порядок обучения по ИПКСР в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИПКСР

2.1. Основной целью реализации ИПКСР является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ посредством выбора оптимального набора темпов и сроков освоения Программы.

2.2. Достижение основной цели ИПКСР в ДОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИПКСР:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИПКСР являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка обучающихся к освоению программ начального общего образования;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамкахбольшого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИПКСР в МБДОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИПКСР

3.1. Структура ИПКСР МБДОУ определяется образовательной организацией

самостоятельно.

3.2. Содержание ИПКСР МБДОУ должно:

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- содержанию АООП ДО;
- специфике и традициям МБДОУ;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИПКСР дошкольного образования определяется:

3.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемые в процессе организации различных видовдетской деятельности:

- Физическая культура.
- Музыка.
- Познавательная деятельность.
- Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой.
- Художественное творчество.
- Социально-коммуникативная деятельность.

Порядок формирования и утверждения ИПКСР

4.1. Порядок разработки ИПКСР МБДОУ включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИПКСР является решение педагогического Совета, закрепленное приказом по МБДОУ "О формировании индивидуального маршрута комплексного сопровождения ребёнка на учебный год, издаваемого в сентябре текущего учебного года.

4.1.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет ИПКСР, согласно запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), исходя из возможностей МБДОУ.

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИПКСР включают:

- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлениюиндивидуальных образовательных запросов;
- при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) обучающихся;
- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИПКСР (дополнительное образование), заявление;
- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИПКСР по группам сменного состава и представляет на обсуждение и утверждение педагогического Совета;
- при формировании групп сменного состава проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей ДОУ.

4.2. Порядок утверждения ИПКСР МБДОУ предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИПКСР утверждается на установочном педагогическом Совете, закрепляется приказом по МБДОУ "О внесении изменений в Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ".

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИПКСР, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) в соответствии с положением о рабочей

программе МБДОУ.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИПКСР включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИПКСР может быть:

- изменение в законодательных актах;
- изменение статуса учреждения;
- кадровые изменения;
- отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей); и прочие причины.

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИПКСР в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, и закреплены приказом по ДОУ "О внесении изменений и (или) дополнений в Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ".

Порядок реализации ИПКСР и его документационное оформление

5.1. Реализация ИПКСР в МБДОУ является обязательным для воспитанника и регулируется настоящим положением.

5.2. Старший воспитатель составляет расписание, отвечающее совокупному объемуучебной нагрузки и свободной деятельности с учетом требований СанПина.

5.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке МБДОУ.